

## ”منظوم مضامین القرآن الجید“ : تعارف و تجزیائی مطالعہ

### Rhyming Translation “Mazāmīn al-Qur’ān al-Majīd”: An Introduction and Analytical Study

\* ڈاکٹر محمد سعید شیخ

#### Abstract

According to religion Islam, Holy Qur’ān is the last divine message of Allah Almighty revealed on Prophet Muhammad (SAW). The addressee of this Holy book is entire mankind. As far the language of last revelation is concerned, it is Arabic which is unfamiliar to many non-Arab nations. To elaborate this divine message, number of translations in different languages has been done. Urdu is a widely understandable language in subcontinent hence number of Urdu translation of Holy Qur’ān were produced in this region in prose and poems. Many of these rhyming translations has been published but among them particularly two rhyming translations cannot be attributed or considered as rhyming translation as they do not fulfill the technical requirements of rhyming translation. One of these was written by Brigadier Dr. Mukhtar ‘Ālam. He graduated from ‘Alī Garh Muslim University and served 35 years in Indian Army. For long ago he is doing research on Qur’ānic sciences. This research article is a brief analysis of his Qur’ānic rhyming translation name, Mazāmīn al-Qur’ān al-Majīd.

**Keywords:** Mazāmīn al-Qur’ān al-Majīd, Rhyming Translation, Dr. Mukhtar ‘Ālam

قرآن مجید عربی زبان میں نازل ہوا اور اس کی تعلیمات ابدی اور عالم گیر ہیں۔ جو لوگ عربی زبان سے ناواقف ہیں، ان کے لیے فہم قرآن کا ذریعہ ترجمہ ہی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہر دور میں اس وقت کی ضرورتوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے صاحبِ اعلم و دانش نے قرآن مجید کے تراجم کیے ہیں اور تقریباً دنیا کی ہر زبان میں قرآن مجید کا ترجمہ موجود ہے۔ بر صغیر پاک و ہند میں اردو زبان سب سے زیادہ بولی اور سمجھی جاتی ہے، یہی وجہ ہے کہ بر صغیر کی دیگر زبانوں کی نسبت قرآن مجید کے تراجم اسی زبان میں ہیں۔ اردو میں ترجمہ قرآن کا ایک جدید رجحان نظم میں قرآن مجید کا ترجمہ ہے، جو عموماً اردو تراجم کو پیش نظر رکھ کر انھیں نظم کا

\* استاذ پروفیسر ڈیپارٹمنٹ آف قرآنک اسٹڈیز، دی اسلامیہ یونیورسٹی آف بہاول پور۔

قالب عطا کیا ہے۔ متعدد منظوم ترجم اشاعت سے مرصح ہو چکے ہیں۔ ان منظوم ترجم قرآن میں سے دو ترجم ایسے ہیں جن پر فنی اعتبار سے منظوم کا اطلاق کسی بھی اعتبار سے درست نہیں، کیوں کہ دونوں نظم نگار فن شاعری کی مبادیات سے بھی واقف نہیں۔ زیر ترتیب مقالہ میں ان دو ترجم میں سے ایک منظوم ترجمہ ہے عنوان ”مضامین القرآن الجید“ کا تعارف اور تجویل پیش کیا گیا ہے۔

## تعارف

بریگیڈ یئر ڈاکٹر مختار عالم علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں طالب علم رہے، ایک عرصے تک لکھنؤ میں قائم پذیر رہے، ۱۹۳۵ سال ہندوستانی فوج میں بہ حیثیت ڈاکٹر خدمات دے چکے ہیں، وہاں سے ریٹائرمنٹ کے بعد آج کل بریگیڈ یئر عالم لکھنک اینڈ انفرٹریٹیشن ریسرچ سنٹر و انوڑی، پونے کے ڈائریکٹر ہیں۔ ڈاکٹر عالم تلاوت قرآن سے گہرا شغف رکھتے ہیں اور ۱۹۶۵ء سے قرآن مجید کا مطالعہ تفاسیر کی مدد سے کر رہے ہیں<sup>(۱)</sup>۔ ڈاکٹر مختار عالم کو درس قرآن دینے کا بڑا شوق ہے، اپنے درس قرآن پر مبنی وڈیواریکارڈ کر کے یوٹیوب ڈاٹ کام پر جاری کیے ہوئے ہیں، علاوہ ازیں یوٹیوب ڈاٹ کام پر ڈاکٹر مختار عالم کی مختلف مردوخاتین کی آواز میں ریکارڈ کی ہوئیں حمد میں اور نعمتیں بھی ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔ یہ بات بھی یہاں قابل ذکر ہے کہ یوٹیوب ڈاٹ کام پر منظوم مضامین قرآن پر ایک ڈاکٹر مینٹری ہے، جس میں اسے قرآن مجید کے نظم میں ترجم کے باب میں اولین کوشش قرار دیا گیا ہے<sup>(۲)</sup>، حالانکہ مکمل مطبوعہ منظوم ترجم کی فہرست میں ”منظوم مضامین“ کا انیسوائیں نمبر ہے، شاعری نمائشی ترجمے میں بھی اسے پہلا ترجمہ قرار نہیں دیا جاسکتا، کیوں کہ اس حوالے سے جناب محمد امین میاں کے منظوم نما ترجمے ”نظم القرآن“ کو سبقت حاصل ہے۔

<sup>(۱)</sup> راقم سطور نے یہ ڈاکٹر مختار عالم کا یہ مختصر سوانحی خاکہ اُن کے دیباچے اور مولانا راجح حسني ندوی کی تقریظ اور واکس چانسلر علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے پیش نظر سے ترتیب دیا ہے، راقم کو تلاش بسیار کے باوجود تحریری صورت میں ڈاکٹر مختار عالم کے حالات زندگی دست یاب نہیں ہو سکے۔ راقم سطور نے ڈاکٹر مختار عالم کو خط بھی لکھا، متعدد ای میل اور ٹیلی فون بھی کیے مزید برآں واٹس ایپ پر متعدد پیغام چھوڑے۔ باوجود وعده دینے کے تادم تحریر انہوں نے راقم کو اپنا سوانحی خاکہ مہیا نہیں کیا۔

<sup>(۲)</sup> یہ دروس قرآن ایک دوہی ہیں، جنہیں بریک فاسٹ و ڈاکٹر عالم کے نام سے یوٹیوب ڈاٹ کام پر ملاحظہ کیے جاسکتے ہیں۔ یہ پروگرام انہوں نے خود ریکارڈ کر دائے ہیں، کسی ٹی وی چیل وغیرہ کے ریکارڈ نہیں ہیں۔

## زمانہ توسعہ و تخلیق

جناب ڈاکٹر مختار عالم نے ”منظوم مضامین“ کی توسعہ کا آغاز لندن میں قیام کے دوران ۱۹۸۰ء میں ۷۔۲۔ رمضان المبارک کی شب میں کیا، فاضل مترجم کو قرآن مجید کا مفہوم نظم کرنے میں تقریباً تیس سال کا عرصہ لگا، یوں ۲۰۱۲ء میں یہ کام اپنی تکمیل کو پہنچا<sup>(۳)</sup>۔ فاضل مصنف نے اپنی اس تخلیق کو ”منظوم مضامین القرآن الجید“ کا عنوان دیا ہے۔

## اشاعتِ منظوم مضامین

”منظوم مضامین القرآن الجید“ کی اشاعت کا اہتمام پروفیسر خلیق احمد نظای مرکز علوم القرآن علی گڑھ مسلم یونیورسٹی نے کیا ہے، اس میں سال اشاعت کے حوالے سے کوئی داخلی شواہد موجود نہیں ہے، البتہ رقم کی معلومات کے مطابق اس کی اشاعت ۲۰۱۳ء کے آخر میں ہوئی ہے۔ پر ننگ کامیاب بہت اعلیٰ ہے، آفست کاغذ پر اس کی طباعت کی گئی ہے۔ بڑے سائز کے صفحات کی تعداد ۲۷۸ ہے، جن میں آخری چار صفحات قاری کی یادداشتیں اور نوٹس کے لیے مخصوص ہیں جب کہ آغاز میں ضابطے کا صفحہ، تقاریز، مصنف کے دیباچے اور سورتوں کی فہارس پر مشتمل دس صفحات اس کے علاوہ ہیں، جن پر الف بج د سے نمبر لگائے گئے ہیں۔ یوں صفحات کی مجموعی تعداد ۲۸۸ بنتی ہے۔ اس ”منظوم مضامین القرآن الجید“ کا ہندی و رژن ”کاویا سار“ کے عنوان سے اشاعت پذیر ہوا، جس کی رسم اجر اکا اہتمام انڈیا اسلامک پلچرل نتی دہلی نے سال ۲۰۱۳ء کے آخری ہفتے میں کیا<sup>(۴)</sup>۔ رقم سطور کے پاس صرف اردو ایڈیشن ہے اور یہی اس مقالہ کی توسعہ و تبیین میں پیش نظر ہے۔

## تعارفِ منظوم مضامین

پہلے صفحہ پر عنوان کتاب ہے، دوسرا ضابطے کا صفحہ ہے، جس پر یہ اطلاع ہے کہ منظوم مضامین کی توسعہ و تبیین کے بعد مولانا محمد راجح حسنی ندوی، ڈاکٹر جی اے ناظر الدین، ڈاکٹر سید عزیز حجی الدین اور مولانا محمد رزین اشرف ندوی نے نظر ثانی کی ذمہ داری ادا کی۔ اگلے صفحے پر ”دعا“ کے عنوان سے ناظم ندوۃ العلماء لکھنؤ مولانا محمد راجح حسنی ندوی کی تقریظ ہے، جب کہ صفحہ

<sup>(3)</sup> مختار عالم، ڈاکٹر، منظوم مضامین القرآن الجید، علی گڑھ: پروفیسر کے۔ اے۔ نظامی مرکز علوم القرآن علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، س، ن، ص، س، ۲۷۳۔

<sup>(4)</sup> روزنامہ انقلاب نتی دہلی، موئخہ ۰۳، دسمبر ۲۰۱۳ء، ص ۲؛ ڈبلیو ڈبلیو ڈبلیو ڈاٹ یو ٹیوب ڈاٹ کام۔ ہندی میں کاویا کا مطلب ہوتا ہے شاعری یا نظم اور سار کا مطلب مختصر۔

دپروائس چانسلر علی گڑھ مسلم یونیورسٹی جناب لیفٹینٹ جزل (ر) ضمیر الدین شاہ کا پیش لفظ ہے۔ اس کے بعد تین صفحات پر محیط مترجم کا دیباچہ ہے، اس کے معانوں برداشت کے عنوان سے عظمتِ قرآن کے حوالے سے نظم ہے، یہ نظم ”منظوم مضامین“ کی تخلیق کے ضمن میں شاعر کا پہلا احساس تھی، جو ۱۹۸۰ء میں ۷۲رمضان المبارک کی شب میں تخلیق ہوئی۔ ”منظوم مضامین“ میں متن قرآن شامل نہیں ہے۔ صفحہ اسے ۷۲ تک قرآن مجید کے منظوم مضامین و مفہومیں ہیں، ہر صفحے پر اشعار کو دو متوازی سطروں میں کالم کے انداز میں لکھا گیا ہے، سورتوں کے نام جملی حروف میں ہیں، ساتھ میں سورتوں کے نمبر، تعداد آیات و رکوعات بھی بیان کیے گئے ہیں۔ اشعار میں آیتوں کے نمبر نہیں لگائے گئے، البتہ جہاں رکوع ختم ہوتا اور شروع ہوتا ہے اس کی نشان دہی کی گئی ہے۔ اس لیے قاری آیت بہ آیت مفہوم تلاش کرنے سے تو قادر رہتا ہے، البتہ رکوع بہ رکوع تلاش مفہوم میں اسے قدرے سے سہولت حاصل رہتی ہے۔ صفحہ ۳۲ پر ڈاکٹر جی اے ناظر الدین، ڈاکٹر سید عزیز حبی الدین اور مولانا محمد رزین اشرف ندوی کی جانب سے صحت نامہ ہے۔ آخری صفحہ ”خاتمه بالخیر“ کے عنوان سے مصنف کا تحریر کر دے ہے۔

فضل مفہوم نگار رکوع بہ رکوع مضامین نظم کرنے کی بہ جائے آیت بہ آیت نظم کرتے تو قاری کی سہولت کے ساتھ ساتھ نزولِ قرآن سے بھی مطابقت ہو جاتی، کیوں کہ قرآن کا نزول آیت بہ آیت یا سورہ بہ سورہ ہوا ہے، نہ کہ رکوع بہ رکوع۔

### تسمیہ کا ترجمہ

جناب مختار عالم نے اپنے ترجمہ قرآن میں تسمیہ کا مفہوم نظم کرنے کی بہ جائے ہر سورہ کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحيم ہی لکھنے پر اکتفا کیا ہے۔ بسم اللہ الرحمن الرحيم کا مفہوم نظم نہ کرنے کیا حکمت ہے، اس کا جواب توفاصل مفہوم نگار ہی دے سکتے ہیں۔

### حروف مقطعات

”حروف مقطعات“ کے معاملے میں بریگیدیز صاحب افراط و تفریط کا شکار ہیں، اکثر سورتوں کے آغاز میں حروف مقطعات کی کتابت سے صرف نظر کیا گیا ہے، مساوا چند سورتوں کے، ان میں بھی کوئی ایک اسلوب نہیں اپنایا گیا ہے۔ سورہ یسین کے آغاز میں حرف مقطع کی مراد بھی متعین کی ہے، ملاحظہ ہو:

لیں معنی یا سید یا رسول

قسم قرآن حکیم کی تم ہو اللہ کے رسول<sup>(5)</sup>

اسی طرح سورۃ الشوریٰ کا آغاز بھی حرف مقطع کی تعیین کے ساتھ کیا ہے، ملاحظہ ہو:

ح۔ م۔ غ۔ س۔ ق مراد چہ مہ گوئیاں تھیں

جو کہ میں قرآن کے مضامین پر ہو رہی تھیں<sup>(6)</sup>

جبہور مفسرین کا ہمیشہ سے یہ موقف رہا ہے کہ حروف مقطعات کے معنی و مفہوم کو اللہ تبارک و تعالیٰ بہتر جانتے ہیں، چلیں ایک لمحہ کے لیے مان لیں کہ مفہوم نگارنے اپنے تیس قرآن کے ان الفاظ سے علمی نکات نکالے ہیں، جیسا کہ بعض نظم نگار متربجین نے کیا ہے، لیکن حروف مقطعات کو حروف تہجی کے انداز میں حرکت زبر کے ساتھ لکھنا قلعائی درست نہیں ہے، اس کو تو قاری ”حمَّعْسَ قَافَ“ پڑھے گا، ادائے تلفظ کی وضاحت کے لیے اگر فتح کے بغیر لکھا جاتا تو اس کے جواز کی راہ نکالی جاسکتی تھی۔ فاضل مفہوم نگار نے سورہ ابراہیم کے حرف مقطع ام اور الجاشیہ کے حم کے ساتھ بھی کچھ اسی طرح کا سلوک کیا ہے، یعنی آل ر اور حم لکھا ہے۔ بعض سورتوں کے آغاز میں ال م اور حم بھی لکھا ہے۔ اما لے کے اس انداز کی تو گنجائش نکلتی ہے کہ جب مقصود تلفظ کو واضح کرنا ہو۔

### شعر مترجم

جناب مختار عالم نے قرآن مجید کے مضامین کو نظم کرنے کا دعویٰ کیا ہے اور اس کا نام بھی ”منظوم مضامین“ رکھا ہے، یہ ترجمہ کسی بھی اعتبار سے منظوم نہیں ہے، مفہوم نگار کا یہ دعویٰ صرف اس حد تک درست ہے کہ نثر کو شعروں کی بیت میں لکھا گیا ہے اور ہر دو مصروع نماstroں کو ہم قافیہ لانے کی کوشش کی گئی ہے۔ ”منظوم مضامین“ کے مطالعے کے بعد یہ بات وثوق سے کہی جاسکتی ہے کہ نام نہاد نظم نگار کو قافیہ اور ردیف کے درمیان فرق کا بھی نہیں پتا، چہ جائے کہ اُس نے ”مکلام اللہ“ کو تختہ مشق بنایا ہے۔ ڈاکٹر رضی الاسلام ندوی کا ”منظوم مضامین“ پر یہ تبصرہ بالکل بجا اور مبنی بر حقیقت ہے:

<sup>(5)</sup> منظوم مضامین، ص ۱۷۳۔

<sup>(6)</sup> منظوم مضامین، ص ۱۹۳۔

”کہنے کو تو اس کتاب میں قرآن مجید کے مضامین کو منظوم کیا گیا ہے، لیکن اس کے ایک مصرع پر بھی نظم کی تعریف صادق نہیں آتی..... زیر نظر کتاب [منظوم مضامین] کا انداز بڑا نہ الہ ہے کہ مؤلف کو شاعری کی ہوا بھی نہیں گئی ہے اور وہ عروض و قافیہ کی الف ب سے بھی واقف نہیں، لیکن دعویٰ الہامی کیفیت کے ساتھ قرآن کو منظوم شکل میں پیش کرنے کا کیا ہے اور بڑے بڑے علمانے فراخ دلی کے ساتھ اس کی توثیق کی ہے۔ یا للعجب!“<sup>(7)</sup>

نااظم ندوۃ العلماء مولانا محمد رابع حسنی ندوی نے اپنی تقریظ میں قارئین کو یہ مشورہ دیا ہے کہ ”منظوم مضامین“ کو فن شاعری اور عروضی اوزان میں نہ پرکھیں، بل کہ خلوص پر محمول کریں، آپ لکھتے ہیں:

”الحمد لله! یہ [ڈاکٹر منقار عالم] تلاوتِ قرآن سے بھی گہرا شغف رکھتے ہیں۔ زیر نظر مجموعے میں انہوں نے اپنی وارداتِ قلب کو اشعار میں منتقل کیا ہے۔ آپ ان اشعار کو فن عروض اور شاعری کے دیگر لوازمات کے عقب میں نہ پرکھیں، بل کہ ان نظموں کو سادگی اور خلوص پر محمول کریں کہ ”کہنے کا“ کا یہ بھی انداز ہے۔“<sup>(8)</sup>

فاضل مصنف خود اس بارے میں اپنے دیباچے میں لکھتے ہیں:

”اس [منظوم مضامین] میں شاعری اور نظم کے آداب کا زیادہ دھیان نہیں رکھا گیا ہے، بل کہ قرآن کی تعلیمات آسان الفاظ میں ایک عام انسان تک کیسے پہچیں [کذما] اس کا خیال زیادہ رکھا گیا ہے۔“<sup>(9)</sup>

کیا یہ اچھا نہیں تھا کہ مفہوم نگار جب فن شاعری کی ابجد ہوڑ سے واقف نہیں ہیں تو نہ میں ہی کوئی ایسی قرآنی خدمت سرانجام دیتے جس کی وہ اہلیت ولیافت بھی رکھتے۔ مفہوم نگار پیشے کے اعتبار سے ڈاکٹر ہیں، کیا وہ اس بات کی اجازت دیں گے جو ڈاکٹرنہ ہو وہ مریضوں کا علاج کرنا شروع کر دے یا جو سر جنم نہ ہو اور وہ آپریشن کرنا شروع کر دے۔ اسی طرح جو شاعر نہ ہو تو کم از کم اسے کلام اللہ کو تختینہ مشق بنانے سے گریز کرنا چاہیے، مشق سخن کے اور بھی میدان ہیں، کلام اللہ کو چھوڑ کر:

<sup>(7)</sup> ندوی، رضی الاسلام، ڈاکٹر، ”تبہرہ بر منظوم مضامین“ مشمولہ ”ماہنامہ زندگی نوئی دہلی“، مدیر اعزازی: ڈاکٹر محمد رفت، ج ۲۰، ش ۹، ستمبر ۲۰۱۴ء / ذی الحجه ۱۴۳۵ھ، ص ۸۵-۸۲۔

<sup>(8)</sup> منظوم مضامین، ص ۷

<sup>(9)</sup> منظوم مضامین، ص ۶۔

جب نہیں ہے شعر کہنے کا شعور  
پھر بھلا ہے شعر کہنا کیا ضرور

راقم مقالہ آگے جہاں بھی اس ترجیے یا مفہوم پر منظوم کے لفظ کا اطلاق کرے گا، تو اس کو صرف ”منظوم مضامین“ کے تخلیق کار کے دعوے کا پاس رکھتے نظم نما نشر پر محمول کیا جائے۔

### سورتوں کے آغاز میں زمانہ نزول و غیرہ کی معلومات

جناب ڈاکٹر مختار عالم بعض سورتوں کے آغاز میں سورہ کے زمانہ نزول اور دیگر متعلقہ چیزوں سے قاری کو آگاہی فراہم کرتے ہیں، نمونے کے طور پر سورۃ المائدہ کا آغاز ملاحظہ ہو:

۶ وَ لَئِنْ هَجَرُوا كَمْ درمیان نازل ہوئی جو دلوں و دماغوں پر حکمرانی رکھتا تھا اب وہ مسلمانوں کی زندگی پر محیط تھا اللہ کی طرف سے آداب و ہدایات <sup>(10)</sup>	یہ سورت صلح حدیبیہ کے بعد نازل ہوئی اب اسلام ایک عقیدہ و مسلک نہ تھا اب اسلام ایک ریاست و طاقت بن چکا تھا یہاں ہیں مسلمانوں کی مذہبی و تمدنی احکامات
--	---

إن شعر نما نشری سطروں میں زبان و بیان کے بڑے مسائل ہیں، یہ سورہ ۲۵ اور ۷۴ هجری کے درمیان نازل ہوئی، چھ اور سات کے درمیان کون ساعد دے، اس کا علم تو مصنف کو ہی ہو گا۔ دوسرا شعر حقیقت کے بالکل بر عکس ہے، مفہوم نگار شاید کہنا یہ چاہتے تھے کہ اس وقت اسلام صرف عقیدہ اور مسلک کی حد تک نہیں تھا، بل کہ ایک طاقت اور ریاست بن چکا تھا، مگر شعر کی موجودہ بندش سے یہ مفہوم باخوذ ہو رہا ہے کہ اسلام ایسا عقیدہ یا مسلک نہیں جو دلوں اور دماغوں پر حکمرانی کرتا ہو۔ ”حکمرانی رکھتا“ بھی زبان و بیان کی رو سے غلط ہے، حکمرانی کرنا ہوتا ہے نہ کہ حکمرانی رکھنا۔ زندگی پر محیط ہونا بھی غلط ہے، کسی کو محیط ہونا تو درست ہے، کسی پر محیط ہونا محاورے کی غلطی ہے۔ یہاں شاعر نے محیط کو مشتمل کے معنی میں استعمال کیا ہے، جو محل نظر ہے۔ آخری شعر نما سطر میں ”یہاں“ بالکل اضافی اور بے جوڑ ہے، ”یہاں“ کی بہ جائے ”اس میں“ ہوتا تو انساب تھا، ”مسلمانوں کی مذہبی و تمدنی احکامات“ میں مضاف مضاف الیہ کے درمیان حرف ربط کی غلطی ہے۔ حرف ربط ”کی“ کی بہ جائے ”کے“ ہونا چاہیے تھا۔ ان اشعار نما سطور کو اگر نشر میں ڈھالیں تو کوئی اچھی اور بلغہ نشو و جود میں نہیں آئے گی۔

<sup>(10)</sup> منظوم مضامین القرآن الجید، ص ۷۳۔

سورۃ الواقعہ کے آغاز میں بھی اس قسم کی معلومات قاری کو مہیا کی ہیں، ملاحظہ ہوں:

سورت الشعرا سے پہلے نازل ہوئی الواقعہ حضرت عمرؓ ۵ نبوی میں ایمان لائے قرآن نور ہدایت اور بیان توحید ہے حشر کے میدان میں ہر ایک کی جواب طلبی ہوگی گنہگار لوگ دوزخ میں جا کر رہیں گے <sup>(11)</sup>	سورت طہ کے بعد نازل ہونے والی الواقعہ حضرت عمرؓ ہجرت جہش کے بعد ایمان لائے الواقعہ کا موضوع آخرت و توحید ہے کفار یقین نہ کرتے کہ قیامت برپا ہوگی نیک لوگ جنت کے باغوں میں رہیں گے
--	---

سورۃ الواقعہ کے زمانہ نزول کے ضمن میں حضرت عمر بن عزیز کے ایمان لانے کا ذکر بہ طور خاص اس کا بہ ظاہر کوئی واسطہ نہیں بتا، نہ ہی راقم کو کسی مستند تفسیر میں سورۃ الواقعہ کے زمانہ نزول کے بیان میں حضرت عمر بن عزیز کے ایمان لانے کا تذکرہ ملا ہے۔

### مفہومی ترجمہ

جناب ڈاکٹر مختار عالم قرآنی ترجمہ و تفاسیر سے آیات کا جو مفہوم اخذ کرتے ہیں اس کو اپنی دانست میں نظم کا جامہ پہنادیتے ہیں، قطع نظر اس کے کہ آیات میں الفاظ کی ترتیب و ترکیب کیا ہے؟ صینے کون سے ہیں، مخاطب کے ہیں کہ غائب کے یا مشتمل کے، مترجم کو اس سے کوئی سروکار نہیں۔ اکثر آیات کے اجزاء بھی صرف نظر کر جاتے ہیں، نمونے کے طور پر سورۃ توبہ کی ابتدائی آیات کا منظومہ ملاحظہ کریں:

بَرَآءَةُ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدُتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ فَسِيِّحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ  
وَأَغْلَمُوا أَنْكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ هُنْدِي الْكُفَّارِينَ وَأَذَانُ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ  
يَوْمَ الْحِجَّةِ الْأَكْبَرِ إِنَّ اللَّهَ بِئْرَى مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ فَإِنْ تُبْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَوَلُُّتُمْ  
فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَبَيْسِرُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابِ الْيَمِّ لَا الَّذِينَ عَاهَدُتُمْ مِنَ  
الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُو كُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتَمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَى  
مُدَّتِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ<sup>(12)</sup>

<sup>(11)</sup> ایضاً، ص ۲۲۲۔

<sup>(12)</sup> التوبہ: ۹۔

مشرکین سے کیے معابدوں سے برأت ہے اس کے بعد اللہ منکرین حق کو رسوائرنے والا ہے اللہ و رسول مشرکین سے بری الذمہ ہے جو منه پھیرے تو نتائج بہت کمتر ہے متقویں کو اللہ پسند کرتا ہے <sup>(13)</sup>	اللہ و رسول کی طرف سے اعلانِ برأت ہے چار مہینے کا نوٹس دیا جانے والا ہے حج اکبر پر یہ اعلانِ عام ہے اب مشرکین توبہ کر لیں بہتر ہے انکار کرنے والوں کے لیے سخت سزا ہے
--	--

درج بالا چار آیتوں کا ترجمہ یا مفہوم پانچ شعر نماстроں میں کیا گیا ہے۔ پہلا شعر کسی حد تک پہلی آیت کے مفہوم کو ادا کر رہا ہے۔ ”چار مہینے کا نوٹس دیا جانے والا ہے“ **فَسِيْحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ** کا مفہوم روزمرہ میں بیان کرنے کی کوشش ہے، البتہ ”نوٹس دیا جانے والا“ درست نہیں، بل کہ نوٹس دیا جا چکا ہے کہ چار مہینے زمین میں چل پھر لو، اس کے بعد ہمارا تمہارا معابدہ ختم ہے۔ فاضل مترجم نے اس آیت کے جزو **وَّاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ** کو نظر انداز کر دیا ہے۔ مفہوم نگار تیسرے اور چوتھے شعر میں آیت کے مفہوم کو ادا کرنے میں بڑی حد تک کام یاب ہوئے ہیں، مگر چوتھے شعر کے آخری مصريع میں **فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ** کے مفہوم ”تونتائج بہت کمتر ہے“ آیت کے مدلول سے بے جوڑ ہے۔ یہ جملہ زبان و بیان کی رو سے بھی غلط ہے، جس کے نقش سے عام اردو خواں شخص بھی بے خوبی واقف ہے۔ نتائج عنگین ہوتے ہیں یا بدتر ہوتے ہیں، لیکن نتائج کم تر ہوتے ہیں، کہیں اردو میں نہیں پڑھا گیا۔ اس جملے میں مندرجہ ایسے میں بھی عدم مطابقت ہے۔ نتائج کی وجہ سے ”ہیں“ ہونا چاہیے تھا۔ پانچویں شعر میں عذابِ الیم کا ترجمہ سخت سزا بھی ناقص ہے۔ حسب عادت یہاں بھی مترجم ”بَيْتُر“ کا مفہوم گول کر گئے ہیں۔ اسی طرح اگلی آیت کے بڑے حصے **إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدُتُمْ مِّنْ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوْكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتَمُّوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَى مُدَّتِّهِمْ** کا مفہوم نظم ہی نہیں کیا۔ اس طرح بڑی تعداد میں آیتوں یا آیتوں کے اجزاء کو بے ترجمہ چھوڑ دینے کا فاضل مفہوم نگار کے پاس کیا جواز ہے؟ کیا یہ اجزاء آیات غیر اہم ہیں کہ مفہوم نگار نے ان کے مفہوم کو معرض تحریر میں لانا ضروری خیال نہیں کیا؟

(13) منظوم مضامین، ص ۹۷۔

## کہیں کہیں ترجمے کا اسلوب

جناب مختار عالم عام طور پر تو قرآنی صیغوں یا اسلوب بیان کا لحاظ کیے بغیر مفہوم بیان کرتے ہیں، لیکن کہیں کہیں ترجمے کا اسلوب اپنانے کی بھی کوشش کی ہے، ایسے مقامات بہت ہی قلیل ہیں، لیکن ہیں ضرور۔ مثال کے طور پر سورہ فتح کی ابتدائی آیات جہاں مترجم نے مفہوم کی بہ جائے آیت بہ آیت ترجمہ کرنے کی اپنے تیس کوشش کی ہے:

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًاٰ لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتْمِمَ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكَ  
وَيَهْدِيَكَ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًاٰ وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًاٰ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ  
الْمُؤْمِنِينَ لِيُذَادُوا إِيمَانًا مَّعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِ حِكْمَةٌ<sup>(14)</sup>

صلح حدیبیہ کی شکل میں فتح عطا کر دی اللہ تم پر اپنی نعمت کی تکمیل کر دے تم کو زبردست نصرت بخشے گا اللہ ایمان کے ساتھ اور ایمان بڑھایا اُس نے علیم و حکیم صفات اللہ کی ہیں <sup>(15)</sup>	اے نبی ہم نے تمہیں کھلی فتح عطا کر دے تاکہ اگلی بچھلی کوتاہی کو خدا معاف کر دے تمہیں سیدھا راستہ دکھائے گا اللہ مونموں کے دلوں پر سکینت نازل کی اُس نے ز میں و آسمان کی چیزیں اللہ کی ہیں
---	---

پہلے شعر کا پہلا مصروف **إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا** کا ترجمہ ہے، دوسرا مصروف پہلے کی تفسیر کر رہا ہے اور تکمیل شعر کا فائدہ بھی دے رہا ہے۔ دوسرا شعر **لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتْمِمَ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكَ** کا ترجمہ ہے، تیرا شعر **وَيَهْدِيَكَ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًاٰ وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًاٰ** کا ترجمہ ہے، مگر فاضل مترجم نے ان دونوں آیتوں کو جملہ متنانہ بنادیا ہے، اگر یہ جملہ متنانہ ہو تو ترجمہ بالکل درست تھا، مگر یہ دونوں آیتیں ”یغفر“ پر معطوف ہیں<sup>(16)</sup> اور تمام اردو مترجمین نے بھی ان کو معطوف بنا کر ترجمہ کیا ہے۔ چوتھے شعر کا پہلا مصروف **هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ** کا ترجمہ ہے، جب کہ دوسرا مصروف **لِيُذَادُوا إِيمَانًا مَّعَ إِيمَانِهِمْ** کا، دوسرا مصروف نماستر میں مترجم

<sup>(14)</sup> لفتہ: ۲۸۳: ۱-۲

<sup>(15)</sup> منظوم مضامین، ص ۷۰۲۔

<sup>(16)</sup> صافی، الجدول فی اعراب القرآن، ج ۲۲، ص ۲۳۲۔

سے غلطی ہو گئی ہے، مترجم چوں کہ عربیت سے ناواقف ہیں، یہاں انھیں غلط فہمی ہو گئی ہے کہ لام تعلیل سے صرف نظر کرتے ہوئے ”لِيَزَدُّوا“ کا فاعل اللہ تبارک و تعالیٰ کو بنایا ہے اور ایمان کو مفعول، جب کہ ایمان یہاں ترکیب میں ”تمیز“ واقع ہو رہا ہے<sup>(17)</sup>۔ ”سَيْدَادُوا“ جمع مذکر غائب کا صینہ ہے، اس کی ضمیر لفظ اللہ کی طرف کیسے مر جمع ہو سکتی ہے؟ اس جزو آیت کا راست ترجمہ ہے: ”تاکہ اُن کے پہلے ایمان کے ساتھ ان کا ایمان اور زیادہ ہو“<sup>(18)</sup>۔ آخری شعر کے پہلے مصرعے میں شاعر سے دو فروغ زنشتیں ہوئی ہیں: ”جَنُود“ کا ترجمہ ”چیزیں“ کیا ہے، جو قطعاً درست نہیں ہے، اسی طرح ”السماءت“ کا ترجمہ واحد سے کرنا بھی نامناسب ہے، اس آیت کا راست ترجمہ ہے: ”اور آسمانوں اور زمین کے لشکر(سب) خدا ہی کے ہیں“۔

### ناقص ترجمہ

”منظوم مضامین“ کے تخلیق کارنے ترجمہ کرنے کا دعویٰ تو نہیں کیا، البتہ مضامین قرآن نظم کرنے کے دعوے دار ہیں۔ مضامین یا مفہوم ترجمے کی نسبت زیادہ خاصے کی چیز ہے۔ اس میں مفہوم نگار پابند الفاظ تو نہیں ہوتا، لیکن اس پر یہ پابندی ضرور عائد ہوتی ہے کہ متن کے کسی ایسے لفظ سے صرف نظر نہ کرے کہ جس کے بغیر مفہوم ادھورا رہ جائے اور اگر معاملہ کلام اللہ کا ہو تو یہ پابندی اور بھی زیادہ ہو جاتی ہے۔ ”منظوم مضامین“ کے تخلیق کارکشو و پیشتر بعض قرآنی الفاظ و تراکیب اور جملوں کو در خور اعتنا نہیں سمجھتے اور اُن سے صرف نظر کر کے اپنی دانست میں منظوم ترجمہ کر دیتے ہیں۔ نمونے کے طور پر درج ذیل آیات کا مفہوم ملاحظہ ہو:

خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَالْقَنْقَبِ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمْيِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَآبَةٍ  
وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ هُنَّا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونَى مَاذَا خَلَقَ  
الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّلِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ<sup>(19)</sup>

بُغیر ستوں آسمان پیدا کیا اس نے	پہاڑوں کو جمایا زمین میں اس نے
---------------------------------	--------------------------------

<sup>(17)</sup> الخراط، احمد بن محمد، آ۔، الجتبی من مشکل راعرب القرآن، المدينة المنورہ: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ۱۴۲۶ھ، ج ۳، ص ۱۲۰۸۔

<sup>(18)</sup> ترجمہ تھانوی، ص ۳۶۲۔

<sup>(19)</sup> لقمان اے: ۱۱-۱۰

پانی برسا کر چیزیں پیدا کی ہیں اس نے کافر بن کر سوائے گمراہی کے پایا کیا ہے؟ <sup>(20)</sup>	جانوروں کو پھیلا دیا زمین میں اس نے تمہارے شریکوں نے بتاؤ بنا یا کیا ہے؟
---	---

”السموٰت“ جمع ہے، اس کا ترجمہ مفرد سے کیا ہے؛ ”تَرَوْنَهَا“ کا مفہوم نظم نہیں ہوا، اسی طرح ”أَنْ تَمْيِيدِ بِكُمْ“ سے بھی صرف نظر کر گئے ہیں؛ ”أُسْ نے پانی برسا کر چیزیں پیدا کی ہیں“ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءَ مَمَّاً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زُوْجٍ كَرِيمٍ کا نقص ترجمہ ہے۔ الگی آیت کا نہ صرف ناقص بل کہ غلط مفہوم ہے۔ اگر فن شاعری سے صرف نظر بھی کر لیں تو یہ کوئی عمدہ اور بلخی ترجمہ نہیں ہے۔ وجود باری تعالیٰ پر جس پر شکوہ اور زور دار انداز میں آیت میں دلائل پیش کیے گئے ہیں، وہ مفہوم میں منتقل نہیں ہو سکے۔ اب اس آیت کا کامل اور راست ترجمہ ملاحظہ کریں تاکہ ”منظوم مضامین“ کا نقص کھل کر سامنے آسکے:

”اسی نے آسمانوں کو ستونوں کے بغی پیدا کیا، جیسا کہ تم دیکھتے ہو اور زمین پر پہاڑ (بناؤ) رکھ دیئے تاکہ تم کو بہلانہ دے اور اس میں ہر طرح کے جانور پھیلادیئے اور ہم ہی نے آسمان سے پانی نازل کیا پھر (اس سے) اس میں ہر قسم کی نیس چیزیں اگائیں، یہ تو خدا کی پیدائش ہے، تو مجھے دکھاؤ کہ خدا کے سوا جو لوگ ہیں انہوں نے کیا پیدا کیا ہے؟ حقیقت یہ ہے کہ ظالم صریح گراہی میں ہیں“<sup>(21)</sup>

اس سے الگی آیت میں سے فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ كا ترجمہ گول کر گئے ہیں، اس سے الگی آیت سے وَوَصَّيْنَا إِلَى إِنْسَانَ بِوَالْدَيْهِ کا مفہوم بھی نظم نہیں ہوا، اسی طرح فِي عَامَيْنِ ایک ایسا لفظ ہے، جس سے ایک شرعی حکم مستبط ہو رہا ہے، اس سے پہلو تہی کر کے مفہوم آیت کا درست ابلاغ ہو ہی نہیں سکتا۔ اسی آیت میں سے أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالْدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ کے مفہوم سے بھی صرف نظر کر گئے ہیں۔ یہ صرف پانچ آیتوں کے مفہوم کا حال ہے، باقی پورے ترجمے کو اسی پر قیاس کر لیا جائے۔ صرف اُن اجزاء آیات کی فہرست سازی کی جائے جن کا مفہوم نظم ہونے سے رہ گیا ہے تو اس کے لیے دفتر کے دفتر درکار ہوں گے۔

<sup>(20)</sup> منظوم مضامین، ص ۱۶۳۔

<sup>(21)</sup> فتح الحمید، ص ۲۲۹-۲۲۸۔

کبھی فاضل مترجم پوری پوری آیت کے مفہوم سے بھی صرف نظر کر جاتے ہیں، مثال کے طور پر سورہ نور کی آیت نمبر ۳: الزَّانِي لَا يَعْلُمُ كَمْ أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِي لَا يَعْلُمُ كَمْ أَوْ مُشْرِكَةً وَحَرَمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ اور آیت نمبر ۱۰: وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ تَوَابُ حَكِيمٌ؛ سورہ یوسف کی آیت نمبر ۹۵ : قَالُوا تَأْلِلُهُ إِنَّكَ لَفِي ضَلَالٍ كَثِيرٍ اور آیت نمبر ۱۰۳: وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصُتُمْ مُؤْمِنِينَ سے صرف نظر کر گئے ہیں۔

### تفسیری ترجیح

جناب مختار عالم اپنے ترجمہ میں افراط و تفریط کا شکار رہے ہیں، اکثر و بیشتر اختصار کی خاطر کئی کئی آیتوں یا ان کے اجزاء کو بے ترجمہ چھوڑ دیتے ہیں، حالاں کہ ان آیتوں یا اجزاء آیتوں کے مفہوم کو بیان کیے بغیر قرآن مجید کا درست اور کامل ابلاغ ہوئی نہیں سکتا، لیکن کہیں کہیں مترجم اختصار کا دامن چھوڑ کر تفسیر کا اسلوب اختیار کر لیتے ہیں، حالاں کہ اگر وہ صرف ترجمہ پر بھی اکتفا کرتے تو آیت کے مدلول کا ابلاغ ہو جاتا۔ مثال ملاحظہ ہو:

وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ كُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقْرٌ وَمُسْتَوْدِعٌ قَدْ فَصَلَنَا الْأَلْيَتِ لِقَوْمٍ يَّقْهُمُونَ<sup>(22)</sup>

مرد و زن کو پیدا کیا اُس نے جوانی سے بڑھاپا ، پھر گور دی اُس نے نہ جبیو، جانوروں کی طرح پہچانو خدا کو <sup>(23)</sup>	ایک آدم سے پیدا نسل انسانی کی اُس نے نطفہ سے بچہ ، پھر جوانی دی اُس نے ان کھلی نشانیوں سے پہچانو اپنے خدا کو
---	--

درج بالا آیت میں جو قابل تشریع اور لائق تفسیر الفاظ ”مستقر“ اور ”مستودع“ ہیں، ان کی تفسیر و تعیین میں مفسرین کے بہت سے اقوال ہیں، بعض مفسرین کے نزدیک اول سے مراد رحم مادر اور ثانی سے مراد صلب پدر، بعض مفسرین کے نزدیک اس کے بر عکس ہے، بعض مفسرین کے نزدیک مستقر سے مراد دنیوی زندگی اور مستودع سے مراد قبر کی زندگی ہے<sup>(24)</sup>، مفسر مظہری کے نزدیک مستقر سے مراد جنت یادو زخ ہے اور مستودع سے جنت یا جہنم سے پہلے کی تمام منازل مراد ہیں،

<sup>(22)</sup> الانعام: ۶: ۹۸

<sup>(23)</sup> منظوم مضامین، ص ۲۳

<sup>(24)</sup> المسمر قدی، ابوالیث نصر بن محمد بن احمد بن ابراہیم (م: ۷۳۵ھ)، بحر العلوم، تحقیق تعیین: الشیخ علی محمد معوض، الشیخ عادل احمد عبد الموجود، الدکتور زکریاء عبد الحجید النوفی، بیروت: دار الکتب العربیہ، ط: ۱، ۱۳۱۳ھ / ۱۹۹۳ء، ج ۱، ص ۵۰۳۔

یعنی رحم مادر، صلب پدر، یا لکھس، دنیا اور قبر<sup>(25)</sup>۔ فاضل مفہوم نگارنے ان الفاظ کی تشریح و تفسیر مفسرین کے اقوال کی روشنی میں نہیں کی، بل کہ اپنے انداز سے کی جو کہ ناقص ہے۔ ”نہ جیجنے جانوروں کی طرح پہچانو خدا کو“ یہ کوئی مبلغ تعبیر نہیں ہے، مفہوم قرآن کا اقتضا یہ ہے کہ اس کے لیے عامیانہ اور سوچیانہ انداز کی بہ جائے عالمانہ انداز اپناتے ہوئے پر شکوہ الفاظ کا چناؤ کرنا چاہیے تھا۔ فاضل مفہوم نگارنے آیت کا مفہوم نظم کرتے ہوئے قرآنی اسلوب بیان کو بھی نظر انداز کر دیا ہے۔

تفسیری مفہوم کی ایک اور مثال ملاحظہ کریں جہاں شاعر نے چار آیتوں کی تفسیر میں آٹھ اشعار اگائے ہیں، ملاحظہ ہو:

وَالشُّعْرَاءُ يَتَبَعِّهُمُ الْغَاوُونَ ۝ أَلَّهُ تَرَى أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهْيَمُونَ ۝ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَأَنْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلِيلُوا وَسَيَعْلَمُ ۝  
الَّذِينَ ظَلَمُوا أَعَى مُنْقَلِبَ يَنْقِلِبُونَ ۝<sup>(26)</sup>

<p>عشق بازی ، شراب توشی کے مضامین بیان کرتے کسی کو آسمان پر چڑھاتے اور کسی کو گردیتے بات کریں گے بہادری کی اور ہوں گے ڈرپوک ذلیل جو اللہ ، رسول ، کتابوں کو مانتے ہوں جو جو بدکار ، فاسق اور فاجر نہ ہوں شاعرانہ قائلیتیں اس کی راہ خدا میں خرچ ہوں جیسے مجاهد جنگ میں شمشیر سے کام لیتا عنقریب برے انجمام کو دیکھنے والے ظاہم ہیں<sup>(27)</sup></p>	<p>شاعروں کے پیچھے بہکے ہوئے لوگ لگے رہتے وہ ہر وادی میں بھکتے ہی پھرتے بات کریں گے دریا دل کی اور ہوں گے بخیل اچھے شعر اپنے ہوتے ہیں وہ اپنی عملی زندگی میں صالح ہوں اس کی علمی اور دماغی طاقتیں راہ خدا میں خرچ ہوں وہ حق کی حمایت کے لیے زبان سے کام لیتا دعوتِ قرآن کو نہ ماننے والے ہی ظالم ہیں</p>
---	--

(25) المظہری، قاضی شاہ اللہ، التفسیر المظہری، ج ۳، ص ۲۷۲۔

(26) الشرعاۃ: ۲۲۷-۲۲۲

(27) منظوم مضامین، ص ۱۵۰۔

یہ آٹھ اشعار ترجمہ ہیں نہ ترجمانی، نہ ہی مفہوم، بل کہ یہ سید ہی تفسیر ہے۔ فاضل نظم نگار نے ان آیات میں ترجمہ یا ترجمانی کی بہ جائے تفسیر کا اسلوب بھی اختیار کیا ہے، بھر بھی وَذَكْرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَأَنْتَصِرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا کی تفسیر کرنا شاید ضروری خیال نہیں کیا۔ آخری شعر کے آخری مصروع میں ”ظاہم“ شاید کتابت کی غلطی ہے، غالباً یہ لفظ ”ظالم“ ہے۔

### عربیت ناشناسی

”منظوم مضامین“ کا سرسری مطالعہ اپنے قاری کو فوراً اس نتیجے پر پہنچاتا ہے کہ اس کے تخلیق کار عربیت ناشناس ہیں، کجا وہ مہارت جو ترجمہ کے لیے درکار ہے، وہ عربی کے حروف ابجد سے بھی واقف نہیں ہیں، اس کو مبالغہ آرائی پر محمول نہ کیا جائے، یہ مبنی بر حقیقت ہے۔ مثال ملاحظہ ہو جس میں لفظ لفظ مترجم کی عربیت ناشناسی کو آشکار کر رہا ہے:

قَالُوا يٰ أَيُّوبَنَا اسْتَغْفِرْ لَنَا دُنْوَبَنَا إِنَّا كُنَّا لَخَطِيئَيْنِ قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

(28)

اللہ سے دعا کی درخواست کرتے ہیں وہ بڑا معاف کرنے والا اور رحیم ہے <sup>(29)</sup>	لڑکے بولے ہم خطا کار اور گنہگار ہیں	یعقوب نے اللہ سے دعا کی وہ رحیم ہے
--	-------------------------------------	------------------------------------

استغفار کا ترجمہ ”دعا کی درخواست کرنا“ اور ”إِسْتَغْفِرْ لَنَا دُنْوَبَنَا“ کا ترجمہ ”اللہ سے دعا کی درخواست کرتے ہیں“ یہ صرف جانب مختار عالم کی فرپنگ میں مل سکتا ہے، کسی مستند مجسم قرآن یا کسی عربی ڈکشنری میں شاید آئندہ کئی صدیوں میں بھی نہ ملے۔ استغفار بے معنی مغفرت طلب کرنا، گناہوں کی معافی مانگنا، یہ اردو میں بھی اسی طرح معروف ہے اور عام مسلمان بھی اس سے بہ خوبی واقف ہیں، پھر نہ جانے کیوں پچاس سال قرآن کی تفاسیر کا مطالعہ کرنے والا شخص اس سے بے خبر رہ گیا۔ ”إِسْتَغْفِرْ لَنَا دُنْوَبَنَا“ میں ”إِسْتَغْفِرْ“ فعل امر ہے، اس میں ضمیر مضمراً نہ اس کا فاعل ہے، لتنا جار مجرور فعل امر سے متعلق ہیں، ”دُنْوَبَنَا“ مضاف مضاف الیہ مل کر ترکیب میں مفعول بہ واقع ہو رہے ہیں<sup>(30)</sup>، مفہوم نگار نے جہاں اس کا معنی غلط کیا ہے، وہاں مفعول بہ سے صرف نظر کرتے ہوئے امر کے صیغہ کو مضارع سے بدل دیا ہے جو مترجم کی عربیت ناشناسی پر

<sup>(28)</sup> یوسف: ۹۷-۹۸<sup>(29)</sup> منظوم مضامین، ص ۱۰۱۔<sup>(30)</sup> صافی، الجدول فی اعراب القرآن، ج ۱۳، ص ۶۵۔

کھلی دلیل ہے۔ اس جزو آیت کا انصب ترجمہ ہے: ”ہمارے لیے ہمارے گناہوں کی مغفرت مانگیے۔“ اگلی آیت کا ترجمہ بھی مترجم کی عربیت نا آشنا کی غمازی کر رہا ہے۔ ”آستَغْفِرُ“ فعل مضارع سے واحد متكلم کا صیغہ ہے، اس پرسوف کا دخول اس کو مستقبل کے معنی میں متعین کر دیتا ہے، فاضل مترجم نے اس لفظ کا ترجمہ دعا کرنا کیا ہے جو کہ غلط ہے، اس پر مزید استقبال کو فعل ماضی سے اور واحد متكلم کے صیغے کو واحد مذکور غائب کے صیغے سے بدل دیا ہے۔ مکمل آیت کا ترجمہ غلط ہے، جب کہ درست ترجمہ ہے: انہوں نے کہا کہ میں اپنے پروردگار سے تمہارے لیے بخشش مانگوں گا، بے شک وہ بخشش والا ہم بران ہے۔

### عنط مفہوم

جناب مختار عالم بسا اوقات آیت کا مفہوم اپنی رائے سے بیان کرتے ہیں، وہ مفہوم نہ تو آپ سے پہلے کسی مترجم قرآن نے بیان کیا ہے اور نہ شاید آپ کے بعد کوئی اس کی جسارت کرے گا، مثال میں سورہ حود کی آخری آیت وَلِلَّهِ عَيْنُ الْسَّمْوَتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ فَاعْبُدُهُ وَتَوَكُّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ کا مفہوم ملاحظہ کریں:

آسمان و زمین میں جو کچھ وہ اللہ کا اے نبی بھروسہ کرو بندگی کرو اللہ کی	سارے معاملات پر فیصلہ اللہ کا کفر و اسلام کی کشمکش پر نظر ہے اللہ کی <sup>(31)</sup>
---	---

دوسرے شعر کا آخری مصرع جزو آیت کا غلط مفہوم ہے، وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ کا راست ترجمہ ہے: ”جو کچھ تم کر رہے ہو تمہارا پروردگار اس سے بے خبر نہیں“، کہاں یہ مفہوم اور کہاں نظم نگار کا مفہوم کہ اللہ کی کفر و اسلام کی کشمکش پر نظر ہے۔ دونوں میں کوئی ربط و تعلق نہیں۔ اسی طرح فاضل موصوف نے قالَ اللَّمُ أَقْلَ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ<sup>(32)</sup> کا مفہوم بھی عربیت کو بالائے طاق رکھتے ہوئے بیان کیا ہے، ملاحظہ ہو:

یعقوب نے کہا میں اللہ کا شکر گزار بتا ہوں

میں اللہ کی طرف سے کافی جانتا ہوں<sup>(33)</sup>

<sup>(31)</sup> منظوم مضامین، ص ۹۷۔

<sup>(32)</sup> یوسف: ۹۶: ۱۲

<sup>(33)</sup> منظوم مضامین، ص ۱۰۱۔

اس آیت کا درست مفہوم ہے: ”کہنے لگے کیا میں نے تم سے نہیں کہا تھا کہ میں خدا کی طرف سے وہ باتیں جانتا ہوں جو تم نہیں جانتے؟“ کہاں یہ مفہوم اور کہاں مختار عالم کا مفہوم؟ دونوں میں دور کی بھی نسبت نہیں ہے۔ ”گزار“ کا درست املا ”زا“ کے ساتھ ہے، اکثر و پیشتر اس لفظ کو فاضل مترجم نے ”ذال“ کے ساتھ لکھا ہے، جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ ذال کے ساتھ ہی درست املا سمجھتے ہیں اور زبان حال سے کہہ رہے ہیں کہ اس کو تابت کی غلطی پر محمول نہ کیا جائے۔

### زبان و بیان کے مسائل اور ایہام سے لبریز شاعری

”منظوم مضامین القرآن الجید“ کا اگر متن قرآن سے تقابل نہ بھی کریں کہ یہ ترجمہ ہے یا ترجمانی، مولانا راجح حنفی ندوی کی نصیحت پر عمل کرتے ہوئے فن شاعری کے عقب میں بھی نہ پر کھیں، اس کو نشر پر محمول کریں تو یہ بلغہ نثر کے لوازم کو ادنیٰ صورت میں بھی پورا نہیں کرتا۔ اس میں زبان و بیان کی فاش غلطیاں پائی جاتی ہیں۔ مثال میں ایک شعر ملاحظہ ہو، وہ شعر تو ہے ہی نہیں، وہ نثر بھی نہیں ہے:

یہودیوں نے پونچھا سبب بنی اسرائیل کی ہجرت کا  
و حی آئی خواب جو باپ کو بتایا یوسف کا<sup>(34)</sup>

پہلے مصرع میں ”پونچھا“ شاید سہو کتابت ہو، یا ممکن ہے کہ پونے میں اس طرح ہی مستعمل ہو، کیوں کہ مترجم نے کئی جگہوں پر اسی طرح ہی استعمال کیا ہے۔ دوسرا مصرع انتہائی مغلق ہے۔ اس مصرع میں شاعر کیا کہنا چاہتے ہیں، اس کی وضاحت تو خود شاعر ہی کر سکتے ہیں۔ زبان و بیان کی غلطی کے حوالے سے ایک شعر ملاحظہ ہو:

قرآن اللہ کی اب آخری کتاب ہے  
سرچشمہ ہر کتاب کا ”ام الکتاب“ ہے<sup>(35)</sup>

پہلے مصرع سے یہ تبارہ ہو رہا ہے کہ قرآن پہلے آخری کتاب نہیں تھی، اب آخری کتاب ہے۔ اب ایک اور مغلق شعر ملاحظہ ہو:

<sup>(34)</sup> منظوم مضامین، ص ۷۶۔

<sup>(35)</sup> منظوم مضامین، ص ۱۰۵۔

رسولوں نے پیغام دیا تھا اللہ کا

وہ نہ مان کر دیے حکم اللہ کا<sup>(36)</sup>

مصرع ثانی میں ”دیئے“ کو ”جئے“ سے بدل دیں تو کسی حد تک بات بن جائے گی، لیکن موجودہ ہیئت میں اس شعر سے کوئی مفہوم اخذ کرنا جوئے شیر لانے کے مترادف ہے۔ اب دو شعر ملاحظہ ہوں جن میں شاعر نے خوش بو، قمیص اور بینائی کو مذکر باندھا ہے، جن کے موئش ہونے سے ایک عام اردو خواں شخص بھی بخوبی آگاہ ہے:

اِدھر کنunan میں یوسف کی خوشبو یعقوب کو محسوس ہوا فُورًا یعقوب کی بینائی واپس آیا <sup>(37)</sup>	جب یہ قافلہ مصر سے کنunan کو روانہ ہوا یوسف کی قمیص یعقوب کے منہ پر ڈال دیا
--	--

”خوش بو محسوس ہوا، قمیص ڈال دیا اور بینائی واپس آیا“ اس بات کی غمازی کر رہے ہیں کہ فاضل مترجم شاعری کی طرح اردو زبان و بیان کی الف ب سے بھی نابلد ہیں، لفظ ”خوش بو اور بینائی“ کے موئش ہونے میں کسی کو اختلاف نہیں ہے<sup>(38)</sup>۔ درج بالا شعروں کی صورت میں لکھی گئی چار نثری سطروں میں زبان و بیان کی جود ہمیں سو بکھیریں، مفہوم بھی ناقص ہے، یہ سورہ یوسف کی آیت ۹۵ اور ۹۶ کی نصف اول کا مفہوم ہے، پہلے شعر کے پہلے مصرع میں **وَلَمَّا فَصَلَّتِ الْعَيْرُ** کا مفہوم بیان ہوا ہے، جس میں مفہوم نگار ظفریاب ہوئے ہیں، دوسرے مصرع میں **قَالَ أَبُوهُمْرُ اِنِّي لَأَجْدُرُ بِنَجْيَةٍ يُوْسُفَ لَوْلَا أَنْ تُفْقِلُونَ** کا مفہوم بیان کیا گیا جو کہ ناقص اور قرآنی اسلوب بیان سے کھلا اعراض ہے، آیت کا مدلول ہے: ”اُن کے والد کہنے لگے کہ اگر مجھ کو یہ نہ کہو کہ (بوزہا) بہک گیا ہے تو مجھے تو یوسف کی بو آر ہی ہے“، اس آیت میں سے ”**قَالَ أَبُوهُمْرُ**“

<sup>(36)</sup> منظوم مضامین، ص ۱۰۶۔

<sup>(37)</sup> منظوم مضامین، ص ۱۰۱۔

<sup>(38)</sup> امیر بینائی کا شعر ہے جس میں لفظ خوش بو کو موئش لایا گیا ہے:

دیکھو تو اتحاد ذرا حسن و عشق کا  
بلبل کے آنسوؤں میں ہے خوش بو گلاب کی

اور ”لَوْلَا أَنْ تُفَنِّدُونَ“ کے مفہوم کو قلم زد کر گئے ہیں۔ اسی طرح اگلی پوری آیت یعنی آیت نمبر ۹۵ سے بھی صرف نظر کر گئے ہیں اور آیت نمبر ۹۶ سے ”فَلَمَّا آتَنَا جَاءَ الْبَشِيرُ“ کو بھی نظر انداز کر گئے ہیں۔

”منظوم مضامین“ میں محاورے کی اغلاط اتنی کثرت سے ہیں کہ ان کا احصاناً ممکن ہے، ذیل میں ایک شعر ملاحظہ کیجئے جس میں شاعر موصوف نے ”جھوٹ تصنیف کرنے“ کا محاورہ اختراع کیا ہے:

اللَّهُ كَسَّى كَسِيْكَ كَسِيْكَ كَسِيْكَ  
أَنْتَ كَسَّى كَسِيْكَ كَسِيْكَ كَسِيْكَ  
تَوْبِرَا جَحْوَتْ تَصْنِيفَ كَيْبَرَا كَيْبَرَا<sup>(39)</sup>

### کتابت کی اعناط

”منظوم مضامین“ میں الہامی کیفیت کے ساتھ مضامین قرآن کو نظم کرنے کا دعویٰ کیا گیا ہے۔ کلام اللہ کے مفہیم نظم کرتے وقت ضروری ہے کہ مطالب قرآنی سے ذرا بھی انحراف نہ کیا جائے، اسی طرح اثنائے کتابت قرآنی مضامین کو لفظی اغلاط سے بچانا بھی از حد ضروری ہے۔ حروف خوانی میں کلام اللہ کا معاملہ جس قدر سنجیدگی و ممتازت کا مقاضی ہے، شاعر موصوف نے اس درجے کا خیال نہیں رکھا، جس کی وجہ سے سینکڑوں کتابت کی اغلاط ذر آئی ہیں۔ ذیل میں شعر نماد و سطیر ملاحظہ کریں، جہاں دو مرتبہ ”الحمد للہ“ کو ”الحمد للہ“ لکھا ہے، مگر غالب یہ ہے کہ شاعر اسی املاؤ درست سمجھتے ہیں، کیوں کہ ضابطے کے صفحے (Print Line Page) پر بھی جلی حروف میں الحمد للہ کو الحمد للہ ہی لکھا ہے۔

وَ كَبِيْسَ كَبِيْسَ كَبِيْسَ كَبِيْسَ  
جَنْتَ مِنْ صَدَّاهُوْكَيْ الحَمْدُ لِلَّهِ أَكْبَرُ<sup>(40)</sup>

کتابت کی کچھ اغلاط ایسی ہیں، جو پورے ترجمے میں برابر چلتی ہیں، مثلاً گز نا مدرسے جتنے الفاظ بنتے ہیں، ان کو اکثر ویشرزاکی یہ جائے ڈال کے ساتھ لکھا ہے، اسی طرح پہنچانا یا پہنچنا سے بننے والے لفظوں سے اکثر ویشر نون کو غائب کر گئے ہیں۔ ذیل میں صرف پانچ چھ صفحات سے کچھ اغلاط کی نشان دہی کی جاتی ہے:

<sup>(39)</sup> منظوم مضامین، ص ۳۸۔

<sup>(40)</sup> منظوم مضامین، ص ۸۶۔

معاملات [معاملات]<sup>(41)</sup>، انتظار [انتظار]<sup>(42)</sup>، چلنچ [چلنچ]<sup>(43)</sup>، سرداری [سرداری]<sup>(44)</sup>، ہنسو [ہنسو]<sup>(45)</sup>،  
یقین (یقینا)<sup>(46)</sup>، پھینگ [چھینک]<sup>(47)</sup>، او ٹنی [او ٹنی]<sup>(48)</sup>، نالا [نالا]<sup>(49)</sup>، دے [دیئے]<sup>(50)</sup>

### خلاصہ بحث

منظوم تراجم قرآن کی تاریخ میں ”منظوم مضامین القرآن الجید“ اس اعتبار سے انوکھا اور نرالا ہے کہ اس میں سات ہزار سے زائد شعر نما سطروں میں سے کسی بھی سطر پر مصرع کی تعریف صادق آتی ہے نہ دو مصرع نما سطروں پر شعر کی تعریف صادق آتی ہے۔ شعر کی بنیادی ضرورت اس کا وزن و بحر میں ہونا ہے، تبھی کوئی شعر موزوں کہلانے کا مستحق ہو سکتا ہے، منظوم مضامین میں کوئی شعر بھی موزوں نہیں ہے۔ اس کے مطالعہ کے بعد و ثوق سے کہا جاسکتا ہے کہ فاضل مترجم کو قافیہ ردیف میں فرق کا پتا نہیں ہے، جو کہ نظم کی بنیادی چیز ہے۔ نام نہاد نظم نگار نے جہاں بھی شعر نما سطروں کو مردف لائے ہیں، وہاں اکثر ویشر غیر مقتفل لائے ہیں، جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ شاعر موصوف ردیف کو ہی قافیہ سمجھتے ہیں۔

اس ترجیح کا دوسرا بڑا نقص اس کی زبان و بیان کا درست نہ ہونا ہے، مذکور کو موئنش کو مذکر لانا ان کے لیے معمول کی بات ہے۔ مسند مسند الیہ میں اور موصوف صفت میں بے اعتبار مفرد جمع کے عدم مطابقت کی مثالیں کثرت سے ہیں۔ یہ

<sup>(41)</sup> ایضاً، ص ۲۰۹۔

<sup>(42)</sup> ایضاً، ص ۸۹۔

<sup>(43)</sup> ایضاً، ص ۹۱۔

<sup>(44)</sup> ایضاً

<sup>(45)</sup> ایضاً، ص ۹۲۔

<sup>(46)</sup> ایضاً، ص ۹۳۔

<sup>(47)</sup> ایضاً

<sup>(48)</sup> ایضاً، ص ۹۳۔

<sup>(49)</sup> ایضاً، ص ۹۵۔

<sup>(50)</sup> ایضاً، ص ۹۶۔

ناقص اور غیر مربوط جملوں سے لبریز ترجمہ ہے۔ اس نظم نماstroول کو نشر میں ڈھالیں تو کوئی بلخی زبان برآمد نہیں ہوتی۔ یکسر مبہم اور مغلق اشعار کی تعداد بھی شمار سے باہر ہے۔

”منظوم مضامین“ کو اگر شاعری اور زبان و بیان کے معیار پر نہ بھی پر کھیں تو اس ترجمے کا سب بڑا عیب اس ترجمے کا ناقص ہونا ہے، فاصل موصوف کئی آیتوں کے مضامین سے صرف نظر کر جاتے ہیں۔ جتنی بڑی تعداد میں جناب ڈاکٹر مختار عالم نے آیات کے مفہوم کو بے ترجمہ چھوڑا ہے، دیگر منظوم تراجم میں اس کی مثال نہیں ملتی۔ اس نام نہاد منظوم مفہوم میں، بہت سے مقامات ایسے بھی ہیں، جہاں قرآنی مدلول کے بر عکس مفہوم نظم کیا گیا ہے۔ غلطی کی کوئی ایسی قسم نہیں جو اس ترجمے میں نہ پائی جاتی ہو۔ شاید ہی کوئی آیت ایسی ہو جس کا مفہوم ہر لحاظ سے درست نظم کیا گیا ہو۔ مقام افسوس یہ ہے کہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی جیسے ادارے سے اس ترجمے کی بغیر متن قرآن کے اشاعت ہوئی اور اس موجودہ صورت میں ہوئی جو نظر ثانی، ثالث، رابع بل کہ کئی مرتبہ نظر سے گزارنے کے قابل تھا، اسی طرح چھاپ دیا گیا۔ کہاں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی جیسا ادارہ جس نے رجحان ساز شخصیات پیدا کیں، جو بر صیر کے مسلمانوں کی علم و دانش کا قبلہ و کعبہ بنا، آج اس ادارے سے قسم قسم کی اغلاط سے لبریز قرآن کے مضامین شائع ہونے لگے ہیں، جونہ متن قرآن کے مطابق ہیں، نہ زبان و بیان درست ہے اور نہ ہی میزانِ شاعری پر پورا اترتے ہیں۔ جن اصحاب علم و دانش نے اس ترجمے کو صحت کے سرٹیفیکیٹ سے نوازا ہے، ان کے فہم و فرست پر بھی کافی افسوس ملنے کے سوا اور کیا کہا جا سکتا ہے۔

