

خودی اور اس کے تربیتی مرحلے: فکرِ اقبال کا توضیحی مطالعہ

Iqbal's Concept of Self (Khudi) and the Stages of Its Upbringing: An Explanatory Study

Abstract:

Muhammad Iqbal (1877-1938) is one of the most significant Muslim scholars of the 20th century. He presented his philosophical interpretation of Islam both in poetry and prose in three languages i.e. Urdu, Persian and English. His theory of Khudi (Self) is the essence of all his intellectual accomplishments. Under this theory, he has formulated all his intellectual thoughts systematically both in poetry and prose. However, he devoted two books Asraar-e Khudi (The Secrets of Self) and Rumuz-e Bekhudi (The Secrets of Interaction between the Individual and Society) for the elaboration of this theory. Both books are now part of his Persian poetry collection. His lecture "Human Ego-His Freedom and Immorality" in his seminal compilation 'The Reconstruction of Religious Thought in Islam (1930)' is also significant to ascertain this theory. This paper aims to explain the intricacies and complexities of this theory. It has been attempted to understand Iqbal's theory of Khudi directly from his own sources. This article was initially composed for Iqbal Academy, Lahore in 2000 but not published earlier. It provides a basic understanding of Iqbal's theory of Khudi and still seems beneficial for general readers.

Keywords: Muhammad Iqbal, Muslim Philosophy, Theory of Khudi, Muslim thought in 20th century.

خودی اور اس کے تربیتی مراحل: فکر، اقبال کا تطبیقی مطالعہ

اقبال کا نظریہ خودی ان کے تمام فکری حوصلات کا جو ہر یالب لباب ہے۔ اسی نظریہ کے تحت انہوں نے اپنے تمام نظام فکر کو مرتب کیا ہے۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ اقبال کا بنیادی پیام ان کے نظریہ خودی میں موجود ہے اور ان کی دیگر علمی کاویشیں اسی نظریہ کی توضیح و تصریح پر مبنی ہیں۔ اقبال نے اپنا فلسفہ خودی منشوی اسرار و رموز میں مکمل طور پر بیان کیا ہے۔ اس کے علاوہ اقبال کی دیگر کتب بھی اس فلسفہ کی تصریح نظر آتی ہیں۔ اس حوالے سے ان کا وہ مقالہ بہت اہم ہے جو تفصیل جدید الہیات اسلامیہ میں "خودی، جبر و قدر اور حیات بعد الموت" کے عنوان سے موجود ہے۔ اس مقالہ میں یہ کوشش کی گئی ہے کہ اقبال کے نظریہ خودی کی برادرست ان کے اپنے مصادر سے سادہ الفاظ میں تفہیم کی جائے۔

خودی کیا ہے؟ اتنا ہے یا بالفاظ دیگر زندگی کا جو ہر اور خلاصہ ہے۔ صرف زندگی ہی نہیں نظام عالم کی بنیاد خودی پر ہے اور ہر شے کی زندگی اور اس کے وجود کا تعین اس بات پر ہے کہ اس کی خودی کس حد تک مختار ہے۔ دنیا کا کوئی وجود خواہ حیوانیات ہوں، جمادات ہوں یا نباتات، ان کی ذات کا تعین کرتا ہے، جب تک کہ انکی خودی بحال ہے۔ خودی ہی وہ جو ہر ہے جو کسی شے کے وجود کو دیگر موجودات سے ممتاز کرتا ہے اور اس کی ذات کا تعین کرتا ہے۔ یہ جو ہر جتنا کمزور ہوتا جاتا ہے اس کا وجود اتنا کمزور پڑتا جاتا ہے۔ پہاڑ اس وقت تک پہاڑ ہے جب تک کہ اس میں صلابت اور سختی موجود ہے اور وہ اپنی جگہ پر قائم دائم ہے۔ لیکن اگر وہ جل پڑتے تو اس کا وجود ختم ہو جائے گا اور وہ صحرابن جائے گا۔ قطرہ جب اپنے اندر خودی کو مختار کر لیتا ہے تو وہ گوہر بن جاتا ہے۔ موجود کا وجود اسی وقت تک قائم ہے جب تک وہ سمندر کی آنکھ میں ہے الغرض جتنی خودی استوار ہو گی اسی قدر زندگی مستحکم ہو گی۔

چوں حیات عالم از زور خودی است
پس بقدر استواری زندگی است 1

بال جریل کے ان اشعار میں خودی کی وضاحت بہت آسان پیرائے میں کی گئی ہے۔

جو ہر زندگی ہے عشق، جو ہر عشق ہے خودی
آہ کہ ہے یہ تن تیز ہے پردگی نیام ابھی 2
بے ذوق نمود زندگی،
تعیر خودی میں ہے خدا ی 3
رأی زور خودی سے پربت
پربت ضعف خودی سے رأی 4
گرال بہا ہے تو حفظ خودی سے ہے ورنہ
گہر میں آپ گہر کے سوا کچھ اور نہیں 4

لفظ خودی کی وضاحت کرتے ہوئے اقبال کہتے ہیں: لفظ خودی کے متعلق ناظریں کو آگاہ کر دینا ضروری ہے کہ یہ لفظ اس نظم میں بمعنی غرور استعمال نہیں کیا گیا، جیسا کہ عام طور پر اردو میں مستعمل ہوتا ہے۔ اس کا مفہوم محض احساس نفس یا تعین ذات ہے۔ مرکب لفظ "بے خودی" میں بھی اسکا بھی مفہوم ہے اور غالباً حسن تاثیر کے اس شعر میں بھی خودی کے بھی معنی ہیں۔

نام	آب	میان	کشیدن	محال	بُود	نفس ۵	از	دم	وحدت	قلزم	غريق
-----	----	------	-------	------	------	-------	----	----	------	------	------

وہ جو وحدت کے سمندر میں ڈوبادہ سانس نہ لے۔ پانی کے اندر سانس لینا محال ہے۔ خلیفہ عبدالجیم اور غلام رسول مہر لکھتے ہیں: ”فقط خودی سے اقبال کی مراد ”توت نفس“ اور ”رفعت روح“ تھی، لیکن اس کے مروج مفہوم سے بعض حلقوں میں غلط فہمی پیدا ہوئی۔ اقبال کی رائے تھی کہ جب انسان میں خونے غلامی راحخ ہو جاتی ہے تو وہ ایسی تعلیم سے بیزاری کے بہانے تلاش کرتا ہے جس کا مقصد توت نفس اور رفت خیال ہو۔ اسلام نفس انسان اور اس کی مرکزی قوتوں کو فنا نہیں کرتا بلکہ ان کے عمل کے لئے حدود ممکن کرتا ہے۔ اسی تعین کا نام اصطلاح اسلام میں شریعت یا قانون الہی ہے۔ خودی کا کمال یہ ہے کہ احکام الہی انسان میں بوجہ اتم سراست کر جائیں۔ یہاں تک کہ اس کے ذاتی امیال و عواطف باقی نہ رہیں اور صرف رضائے الہی مقصود ہو جائے۔“⁶

فقیر سید و حیدر الدین کہتے ہیں: ”۱۹۱۳ء میں مشنوی“ اسرار خودی ”زیر تکمیل تھی۔ اس لئے رات کی محلوں میں اسی کے مضامین کا ذکر رہتا۔ بعض اوقات علامہ اپنے والد کو مشنوی کے اشعار سناتے۔ ایک دن فرمایا کہ اس مشنوی میں اُس حقیقی اسلام کو جسے رسول مقبول ﷺ نے پیش کیا تھا، دکھانا چاہتا ہوں کیونکہ ہندوستان کے مسلمان اُس عربی اسلام ہی کو بہت کچھ فراموش کر چکے ہیں اور جنمی اسلام کو ہی بہت کچھ سمجھ رکھا ہے۔“⁷

اس دنیا میں انسان کا مقام و منصب کیا ہے اور اس حوالے سے خودی کی کیا اہمیت ہے؟ اقبال اس سلسلے میں وہ تکمیل جدید الہیات اسلامیہ میں لکھتے ہیں: ”قرآن مجید نے ایک تو انسان کی انفرادیت اور یکتاںی پر بڑے ہی سادہ اور موثر انداز میں زور دیا اور پھر جیسا کہ میں سمجھتا ہوں وہ اس لحاظ سے کہ زندگی ایک وحدت ہے، اس کی تقدیر کا ایک خاص نظریہ قائم کرتا ہے۔ لہذا بحیثیت ایک یکتاںی انفرادیت، انسان کے بارے میں اس کا یہی نظریہ ہے جس کی بنابر泽 تو کوئی دوسرے کا بوجھ اٹھا سکتا ہے، نہ یہ ممکن ہے کہ اسے اپنی کوشش سے سوچ کھملے اور جس کے پیش نظر قرآن پاک نے کفارے کا تصور در کر دیا ہے۔ چنانچہ تین باتیں جو از روئے قرآن واضح طور پر ہمارے سامنے آ جاتی ہیں: اول یہ کہ انسان اللہ کا برگزیدہ ہے۔ ثانیاً یہ کہ باوجود اپنی خامیوں کے وہ غلیفۃ اللہ فی الارض ہے اور ثالثاً یہ کہ وہ ایک آزاد شخصیت کا امین ہے۔ جسے اس نے خود اپنے آپ کو خطرے میں ڈال کر قبول کیا۔“⁸

اس لحاظ سے انسان اس قدر برگزیدہ ہستی ہے کہ اس کائنات میں اللہ تعالیٰ کا خلیفہ اور نائب ہے اور اپنی منفرد اور آزاد شخصیت رکھتا ہے لیکن اس مقام رفع پر فائز رہنے کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ اپنی خودی کی حفاظت کرے یہ آزاد ہستی اگر اپنی آزادی کا احساس نہ کرے اور غلامی و مکحومی میں گرفتار ہو جائے، خواہ وہ فکری غلامی ہو یا جسمانی تو اس کی اپنی آزاد شخصیت منع ہو جائے گی۔ انسان اس زمین پر اللہ تعالیٰ کا نائب و خلیفہ ہے اور ساری کائنات اس کے زیر تصرف ہے لیکن یہی انسان اگر مادہ پرست ہو جائے اور کائنات کی رنگینیوں میں کھو جائے اور اس زمین میں خدا کے قانون کی بجائے انسانی فکر کے ساختہ نظام ہائے حیات پر کار بند ہونے لگ جائے تو اس نے اپنی خودی اور اپنے مقام کو تباہ کر دیا۔ اور ہر شرف سے اس نے خود کو محروم کر دیا۔ وہ انسانی درجے سے گر کر حیوانی درج بلکہ اس سے کبھی ذیل ترین سطح پر گر گیا۔ یہاں تک خودی کی قدرے

خودی اور اس کے ترتیبی مراحل: فکر، اقبال کا توضیحی مطالعہ

وضاحت ہو گئی کہ خودی تعین ذات اور احساس نفس سے عبارت ہے۔ یہی کسی چیز کا اصل، اب لباب اور نچوڑ ہے جس کی حفاظت زندگی اور اس سے غفلت موت ہے۔ جس نے اپنی خودی کی حفاظت کی اس نے اپنے مقصد کو پالیا۔

خودی میں گم ہے خدائی تلاش کر غافل
یہی ہے تیرے لیے اب صلاح کارکی راہ 9

اب سوال یہ ہے کہ خودی کو برقرار کیسے رکھا جاسکتا ہے۔ وہ کون سے عوامل ہیں جن کی وجہ سے خودی زندہ و بیدار ہوتی ہے۔ اقبال کہتے ہیں: حیات خودی از تخلیق و تولید مقاصد است۔ یعنی خودی کو زندہ رکھنے کے لیے ضروری ہے کہ مقاصد کی تخلیق و پروردش کی جائے۔ جن کے حصول کے لیے وہ ہر دم مضطرب اور پر جوش رہے۔ آرزو سے ہی زندگی ہے۔ جب شعلہ میں سورختم ہو جاتا ہے تو اس کا وجود ختم ہو جاتا ہے۔ بالکل اسی طرح جب ایک زندہ وجود میں آرزو اور جتنجہوں ختم ہو جائے تو اس کی خودی مر جاتی ہے۔

زندگی	در	جتنجہ	پوشیدہ	است	اصل	او	در	آرزو	پوشیدہ	است 10
-------	----	-------	--------	-----	-----	----	----	------	--------	--------

خودی کے زندہ رہنے کے لیے یہ ضروری ہے کہ اس کے مد نظر کچھ مقاصد ہوں جو نورِ سحر کی طرح روشن اور آسمان کی طرح بلند و بالا اور دلکش ہوں۔

مقصدے از آسمان بالاترے

دلربائے، دلستائے، دلبرے

ماز تخلیق مقاصد زندہ ایم

از شعاع آرزو تا زندہ ایم 11

مقاصد میں زندگی پوشیدہ ہے جبکہ عشق اور محبت سے اس میں استحکام آتا ہے اور محبت بھی کسی ایسی ذات کی ہو جو کامل و اکمل ہو جس کے قول و فعل میں تضاد نہ ہو اور جس کا فیضان اپنوں اور بیگانوں سب کے لیے ہو اور وہ نبی رحمت ﷺ کی ذات گرامی قدر ہے۔ اقبال کہتے ہیں کہ محبت میں پائیداری محبوب کی کامل اتباع سے حاصل ہوتی ہے۔ اس لئے ہوس کے لات و منات توڑ کر اس محبوب جہازی کی محبت اور اتباع میں گامز ن ہو جانا چاہیے تاکہ کائنات میں اللہ کی نیابت و خلافت نصیب ہو سکے۔

خودی اور اس کے تربیتی مراحل: فکر، اقبال کا تاریخی مطالعہ

خودی محبت مصطفیٰ علیہ السلام سے محاکم ہوتی ہے جبکہ دست سوال دراز کرنے سے کمزور پڑ جاتی ہے۔ خوداری وغیرت کی اعلیٰ صفات آہستہ آہستہ ختم ہونے لگ جاتی ہیں۔ سوال کرنے سے خودی مجروح ہو جاتی ہے جس سے ایک خودار شخص احسان کے بوجھ تسلیم دب جاتا ہے۔ اس کی آزادی، رفتہ نیالی اور بلند نگاہی ختم ہو جاتی ہے اور اس میں کم نظری اور کم ذوقی پیدا ہو جاتی ہے۔

از سوال آشنازے اجزاء خودی
بے تجلی خل سنیا یے خودی 12
اقبال کہتے ہیں جب خودی عشق سے محاکم ہو جائے تو نظامِ عالم اس وقت انسان کے زیر غمین ہو جاتا ہے۔ یہ مقام ہے جب اس کا
ہاتھ اللہ کا ہاتھ بن جاتا ہے۔

از	محبت	چوں	خودی	محاکم	شوہد
13	قوتش	فرماندہ	عالم	شدود	

اور اسی مفہوم کو بال جریل میں بیان کرتے ہیں۔

ہاتھ ہے اللہ کا بندہ مومن کا ہاتھ
غالب و کار آفرین ، کار کشا، کار ساز 14
خودی کے استحکام سے نظامِ عالم کی باگ دوڑا انسان کے ہاتھ میں آ جاتی ہے۔ اس سلسلے میں اقبال، شیخ بولی قلندر کا واقعہ بیان کرتے ہیں کہ آپ کا ایک مرید سرشاری کے عالم میں جا رہا تھا، عامل شہر کی سواری آرہی تھی۔ چوبدار نے اسے راستے سے ہٹ جانے کا کہا لیکن اس نے بات نہ سکی چوبدار نے ایک کوٹا دے مارا۔ وہ فریاد لے کر آپ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ شیخ کو یہ بات انتہائی ناگوار لگی اور بادشاہ کو کہلا بھیجا کہ اپنے عامل کو بیہاں سے واپس بلا لو، ورنہ تمہاری شاہی کسی اور کو بخشن دی جائے گی:

باز گیر ایں عاملے بد گوہرے
ورنہ بخشند ملک تو بادیگرے 15

اس نے یہ پیام سنتے ہی حکم کی تعمیل کی اور معافی چاہی۔ اقبال کہتے ہیں کہ وہ خودی کے اعلیٰ مقام پر فائز تھے اس لیے بادشاہ بھی آپ کی حکم عدوی نہ کر سکا۔

نئی خودی کا فلسفہ اور تصوف و ادبیاتِ اسلامی پر اسکے اثرات

خودی کے استحکام سے انسان نظامِ عالم کو مسخر کر لیتا ہے اور اس کی نئی سے وہ اپنی شخصیت کو مسح کر دیتا ہے۔ اقبال کہتے ہیں کہ نئی خودی مغلوب اقوام کی اختراع ہے تاکہ اقوام غالب کو اس کا درس دے کر ان کی صلاحیتوں اور اخلاقی قوتوں کو کمزور کر دیں۔ اس نکتہ کو سمجھانے کے لئے وہ ایک حکایت ذکر کرتے ہیں کہ شیر وں کا ایک گروہ نے بھیڑوں کی چراغاہ پر حملہ کرتا اور خوب نون خراہ کرتا جس کی وجہ سے وہ بہت پریشان تھے۔ ایک دانش مند اور عمر سید بھیڑ نے کہا کہ بیچنے کی صورت یہی ہے کہ ان کی خودی سے انہیں غافل کر دیا جائے جب ان کی شخصیت مخفی ہو جائے گی تو پھر یہ ہمیں کچھ نہ کہیں گے۔ چنانچہ اس نے شیر وں کو ایک لمبی چوڑی نصیحت کی جس کا لب باب یہ تھا کہ زندگی میں طاقت اور

خودی اور اس کے تربیتی مراحل: فکرِ اقبال کا تاریخی مطالعہ

افتدار سب بے مایہ ہیں۔ تنگدستی، امارت سے بدر جہا بہتر ہے۔ اے اپنی طاقت پر ناز کر کے بھیڑوں کو ذبح کرنے والو □ اپنی ذات اور اپنی انکو ذبح کروتا کہ تم ارجمند بن سکو۔ نیک روحوں کی خدا اسیزہ ہے اور گوشت نہ کھانے والے اللہ تعالیٰ کے ہاں مقبول ہیں۔ شیر اس کی اس گفتگو سے بہت متاثر ہوئے اور انھوں نے گھاس کھانا شروع کر دیا۔ اور شیوہ گو سفندی اختیار کر لیا جس کی وجہ سے بذریعَت ان کی عزت و عظمت اور رعب دبدبہ ختم ہو گیا۔ اقبال و افتدار جاتا رہا۔ ان میں بے ہمتی پیدا ہو گئی اور وہ مردہ دل اور کوتاہ دست ہو گئے۔ وہ گو سفندی کے سحر میں ایسے غرق ہوئے کہ انھیں اپنے زوال و انحطاط کا شعور ہی نہ رہا اور وہ اپنی ذہنی و فکری پستی کو تہذیب کا نام دینے لگے۔

افتدار و عزم و استقلال رفت

اعتبار	و عزت	و اقبال	رفت
شیر	بیداراز	فسوں	میش خفت
انحطاط	خویش	را تہذیب	گفت 16

ضرب کلیم میں نفیساتِ غلامی میں اس مضمون کو یوں بیان کرتے ہیں:

بہتر ہے کہ شیروں کو سکھا دیں رم آہو
باقی نہ رہے شیر کی شیری کا فسانہ
کرتے ہیں غلاموں کو غلامی پہ رضا مند
تا دلیل مسائل کو بناتے ہیں بہانہ 17

ایک اور جگہ کہتے ہیں موجودوں میں حکمرانی اور پیری اہل سیاست کے تدبیر اور اہل سجادہ کے زهد و تقویٰ کی وجہ سے نہیں بلکہ اس وجہ سے ہے کہ لوگوں کی خودی مخفی ہو چکی ہے۔ جس کی وجہ سے عظمت کا شعور ان کے دل سے محو ہو گیا ہے اور ان کی رگ میں غلامی سرا ایت کر گئی اور اسی حالت میں زندگی گزارنا ان کی نظرت ثانیہ بن گئی۔

دور حاضر ہے حقیقت میں وہی عبد قدیم

اہل سجادہ ہیں یا اہل سیاست ہیں امام	خواجگی میں کوئی مشکل نہیں رہتی باقی	پختہ ہو جائے جب خوئے غلامی میں غلام 18	اس ابتر حالت پر اقبال بے قرار ہو کر کہتے ہیں
-------------------------------------	-------------------------------------	--	--

غافل نہ ہو خودی سے کرا پنی پاسبانی
شاید کسی حرم کا تو بھی ہے آستانہ 19
اقبال کے ہاں خودی زندگی اور نئی خودی موت ہے۔ اقبال نے یونانی فلسفی افلاطون پر شدید تقدیم کی ہے اور کہا کہ ان کے نزدیک اس کے فلسفے کا لب لب جو داور نئی خودی تھا۔ اس کے مشہور نظریے فلسفہ اعیان و امثال کا حاصل یہ ہے کہ یہ دنیا جس میں ہم رہتے ہیں یہ ایک اور دنیا کا دھندا ساخا کہ ہے۔ حسن، حقیقت اور انصاف جو اس دنیا میں ایک ادھوری صورت میں پائے جاتے ہیں وہاں اپنی اصل صورت

خودی اور اس کے تربیتی مرافق: فکرِ اقبال کا توضیحی مطالعہ

میں جلوہ گر ہیں۔ جو تکلیف روح کو حقیقت کی جگہ تو میں یہاں پیش آتی ہے، اس عالم میں وہ ان سب سے آزاد ہے۔ سید نذیر نیازی لکھتے ہیں: ”افلاطون کے نظریہ امثال (forms, ideas) پر جس نے ہر شے کے عین کو جو اصلاح غیر مادی ہے، حقیقی ٹھہرایا۔ شے اس کی شبیہ ہے اور اس لیے غیر حقیقی ہے۔“²⁰

افلاطون کے ان نظریات سے پوری دنیا اور خاص کر مشرقی ایشیاء بہت متاثر ہوا۔ یہاں تک اسلامی انتہا پر اور تصوف بھی اس کے اثرات کی زد سے نہ بچ سکا۔ اقبال کہتے ہیں۔

راہب دیرینہ افلاطون حکیم از گروہ گو سفندان قدیم

گو سفندے در لباس آدم است
حکم او برجان صوفی محکم است
فطر تشن خوابیده و خوابے آفرید
چشم ہوش اسرابے آفرید

21

اقبال کی نزدیک ان عجمی تصورات اور افلاطونی افکار کی آمیزش کی وجہ سے کئی ایک غیر اسلامی افکار اسلامی تصوف و ادبیات میں شامل ہو گئے۔ اس کی وضاحت کے لیے اقبال نے ایک مضمون اسرار خودی اور تصوف کے عنوان سے لکھا جو کہ اخبار و کیل کی ۱۵ جولائی ۱۹۱۶ء کی اشاعت میں شائع ہوا تھا۔ عجمی تصوف اور ادبیات اسلامی پر پڑے والے افلاطونی اثرات کے بارے اقبال کی رائے بہت حد تک واضح ہے۔ وہ ان افکار کے خلاف سر اپا احتیاج ہیں جن کا حقیقی نتیجہ جمود اور خودی کی نفی ہے۔

فکرِ	افلاطون	زیان	راسو گفت
حکمتِ او	بود	را	بود گفت
منکرِ	ہنگامہ	موجود	گشت
خلقِ	اعیان	نا مشہود	گشت
زندہ	جان	امکان	خوش است
مردہ	دل	اعیان	خوش است
قوہ از منکرِ او مسموم گشت			
خفت	و از دوق	عمل	محروم گشت

22

خودی کے تربیتی مرافق

اقبال کہتے ہیں جب خودی مضبوط ہو جائے تو اس کی تربیت کے تین مرافق ہیں۔ اطاعت، ضبط نفس اور نیابت الہی

(۱) پہلا مرحلہ: اطاعت

خودی اور اس کے تربیتی مرافق: فکرِ اقبال کا تاریخی مطالعہ

اطاعت سے مراد یہ ہے کہ آئینِ الہی کی پابندی کی جائے۔ ہر وجود کو اپنی برقا کے لیے کچھ امور سرانجام دینا پڑتے ہیں۔ ان فطری و ظائف کی ادائیگی پر، ہی اس کا وجود موقوف ہوتا ہے۔ انسان جو کہ اشرفِ اخلاق و احترام و مرتبہ تبھی برقرار رکھ سکتا ہے جب وہ ان احکام اور ذمہ داریوں کو پورا کرے جو آئینِ الہی میں اس کے لئے مقرر کی گئی ہیں۔ آئینِ الہی کی پابندی سے وہ ایک آزاد و خود مختار شخص بن جاتا ہے۔

در اطاعت کوش اے غفلت شعار

می	شودا ز	جر	پیدا	اختیار
شکوہ	شخ	سختی	آئین	مشو
از حدود	مصطفیٰ	بیرون	مرہ	23

اس مرحلے کو طے کرنا کوئی آسان کام نہیں۔ اس سلسلے میں اقبال رہرو منزل کو اونٹ کی مثال دیتے ہیں جو خدمت، محنت، صبر، عزم و استقلال، کم کھانا، کم سونا، کم بولنا ایسی اعلیٰ صفات کی وجہ سے منزل مقصود پالیتا ہے۔ اس لیے اے اطاعت کی راہ پر چلنے والے! تو بھی اپنے اندر ایسی اعلیٰ صفات پیدا کر تاکہ منزل آشنا ہو سکے۔ 24

دوسرے مرحلہ ضبط نفس

دوسرے مرحلہ ضبط نفس کا ہے یعنی انسان آئینِ الہی کی اطاعت سے اپنے نفس کی خواہشات پر قابو پائے۔ جب خواہشات بے لگام ہو جاتی ہیں تو وہ انسان کی خودی کو مجروح اور اس کی ذات کو پارہ پارہ کر دیتی ہیں۔ نفس جو کہ اونٹ کی طرح خود سر اور خود پرست ہوتا ہے۔ اقبال کہتے ہیں مرد بدن کراس کی لگام اپنے ساتھ میں تحام لے۔ ورنہ یہ تمہیں ذلیل و رسوا کر دے گا۔ انسان کی فطرت میں محبت کے ساتھ خوف بھی رکھا گیا ہے۔ زندگی میں انسان کو ہزار بار خوف لاحق ہوتے ہیں دنیا کا خوف، آخرت کا خوف، جہان کا خوف اور نہ جانے کیا کیا۔ اسی طرح انسان کے اندر محبت کا جذبہ موجود ہے۔ مال و زن، اقرباً، اولاد، عزت و جاہ کی محبت۔ ان کی محبت میں اگر افراط و تفریط ہو جائے تو انسان کے اندر ایک کہرام برپا ہو جاتا ہے اور اسکی ذات کا شیر ازہ بکھر جاتا ہے۔

خوفِ دنیا،	خوفِ عقبی،	خوفِ جاں
خوفِ آلام	و زمین	و آسمان
حبِ مال	و دولت	و حبِ ولٹن
حبِ خویش	و اقرباً	و حبِ زن

خوف اور محبت کے ان گونا گون پچندوں سے چھکا کارا حاصل کرنے کا ایک ہی طریقہ ہے کہ انسان کسی ہستی کے ساتھ دلی وابستگی پیدا کرے جو اس کو ان وساوس و خطرات سے نجات دلادے۔ وہ ذات، ذاتِ الہی ہے۔

تاعصَمَ	لَا	اله	داری	بدست
ہر	ظسم	خوف	راخوایی	شکست
کہ	در	اقلم	لَا	آباد شد

اس لیے نفس پر قابو پانے کے لیے ضروری ہے کہ خود کو آئینِ الہی کا پابند بنایا جائے۔ اقبال کہتے ہیں کہ اسلام کے ارکان (کلمہ شہادت، نماز، روزہ، حج اور زکوٰۃ) وہ مضبوط ڈھالیں ہیں جن سے نفس کے ہر دارکور و کا جا سکتا ہے۔ نمازوہ خبیر ہے جس سے خواہش و منکرات کی سر کوبی کی جاتی ہے۔ روزہ سے انسان اپنی بھوک پیاس اور خواہشات نفسانی پر قابو پاتا ہے جس سے اس میں ایسی خود اعتمادی پیدا ہوتی ہے کہ وہ خبیر ٹھکن بن جاتا ہے۔ حج سے انسانی فطرت کو جلا حاصل ہوتی ہے جس سے راہ خدا اپنی پسندیدہ متاع قربان کر دینے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ اسی طرح حج مسلمانوں میں وطنیت پرستی کے بجائے انسانی وحدت و خوت کا جذبہ ابھارتی ہے۔ زکوٰۃ اسلامی شریعت کا وہ رکن انسانی ہے جس سے دولت کی محبت ماند پڑ جاتی ہے اور سرمایہ کے گردش میں آنے سے دولت بڑھ جاتی ہے۔ دولت کی غیر منصفانہ تقسیم کے بجائے اس میں مساوات پیدا ہوتی ہے اور جب یہ نکتہ سمجھ آ جاتا ہے کہ یہی کا حصول اس وقت تک ممکن نہیں جب تک کہ اپنے عزیز ترین مال و متاع کو محبوب از لی کے نام پر قربان نہ کر دیا جائے تو پھر انسان اپنی ذات پر قابو پالیتا ہے اور خواہشات کے بندھن سے آزاد ہو جاتا ہے۔

تیسرا مرحلہ: نیابتِ الہی

جب خودی عشق و محبت سے میکھل ہو کر اطاعت اور ضبط نفس کے مرافق طے کر لیتی ہے تو وہ اس مقام پر فائز ہو جاتی ہے جس سے بڑھ کر اور کوئی شرف نہیں ہو سکتا اور وہ ہے نیابتِ الہی۔ اس مرحلے پر خودی اس قدر مضبوط و تو انہوں ہو جاتی ہے کہ آدمی میں خدائی صفات جلوہ گر ہونے لگ جاتی ہیں۔ زمین و آسمان پر اس کی حکمرانی قائم ہو جاتی ہے۔ وہ علم الاسماء کا مظہر بن جاتا ہے۔ اس کے پرواز کی حدود عرش و فرش سے بھی ماوراء ہو جاتی ہے یہاں تک کہ وہ سجان الذی اسریٰ کا سر کمکون بن جاتا ہے۔ اس کی ذات سے کائنات میں استحکام اور مخلوق خدا کو ظلم و بربرتی سے نجات ملتی ہے۔ یہی اقبال کا مردِ مومن یا مردِ کامل ہے جو اللہ کا نائب ہے جس کی ذات اسی عظم کا مظہر ہے۔

خودی سے بے خودی کے مرافق:

خودی کی تکمیل اور تربیت کے درجات طے کرنے کے بعد انسان مرد کامل بن جاتا ہے جو نیابتِ الہی کا اہل بن جاتا ہے۔ اس مرحلے پر وہ اپنی شخصی و انفرادی تکمیل کے بعد حیات اجتماعی میں قدم رکھتا ہے تاکہ اس کے کمال سے ملت کو بھی سر بلندی حاصل ہو سکے۔ یہی وہ مقام ہے جب فرد خودی سے بے خودی کی طرف پیش قدی کرتا ہے تو وہ شخصی جذبے سے ملی جذبہ کی طرف سفر کرتا ہے۔ اس طرح وہ خودی جو فرد میں موجود ہوتی ہے، اب بے خودی کی منزل میں ملت میں پرداں چڑھتی ہے۔

ملت افراد سے تکمیل پاتی ہے اور یہاں نبوت سے اس کی تربیت کی تکمیل ہوتی ہے۔ یہاں ملت کی شیر ازہ بندی کر کے اس کی زندگی کا نصبِ العین متعین کرتا ہے اور اس کو غلامی کے بندھن سے آزاد کر کے آئین خداوندی کا پابند بناتا ہے۔ 29

خودی اور اس کے تربیتی مراحل: فکر، اقبال کا تضییغی مطالعہ

خودی اور ملت اسلامیہ کے اساسی ارکان

قوموں کی حیات ان کے اساسی اصولوں پر ہوتی ہے۔ اقبال کہتے ہیں ملت اسلامیہ کی بنیاد دو اصولوں پر ہے: توحید اور رسالت۔ جس طرح فرد کی تکمیل اور خودی کی تربیت کے لیے یہ دو بنیادی عناصر ہیں۔ اسی طرح جماعت کی بھی تعمیر و تکمیل ان کے بغیر نہیں ہو سکتی۔ اقبال نے ملت کی تعمیر کے لئے توحید و رسالت کو فکری اور عقلي دلائل کے ساتھ بڑے دلکش انداز میں بیان کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ اللہ کے حضور سر بسجود ہونے سے انسان کو اپنی ذات کا عرفان حاصل ہوتا ہے اور وہ در در کی سجدہ ریزیوں سے نجات پا جاتا ہے۔ اللہ پر ایمان اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ بندہ اپنے اندر اس کی صفات اجاگر کر کے اس کے رنگ میں خود کو رنگ لے۔ بھلا اس کے رنگ سے اچھا کون سارنگ ہے؟ جب خدا ایک ہے۔ تو نام و نسب کی خود کیوں؟ اقوام و ملک کی تفریق کیسی؟ آقا و بندہ کا انتیاز کیسا؟ عربی و عجمی کا سوال کیا؟ سب کو ایک ہونا چاہیے اور جب اللہ ہر جگہ موجود ہے تو پھر انسان کو بھی اپنے عمل سے ہر غائب کو حاضر و مشہود کرنا چاہیے۔ جب اللہ ہر چیز کو پیدا کرنے والا ہے تو بندے کو بھی اس کی دی ہوئی طاقت سے کائنات کو مسخر کرنا چاہیے۔ جب مولا کا یہ مقام ہے کہ وہ ہر روز ایک نئی شان کے ساتھ جلوہ گر ہوتا ہے تو بندہ کیوں جامد و ساکت ہے۔ جب مولابے نیاز ہے تو بندہ کو بھی سلسلہ اسباب پر تکمیل کرنا زیب نہیں دیتا۔ جب مولازمان و مکان سے ماوراء ہے تو بھر بندہ کیوں روز و شب کے طسم میں اسیر ہے۔ جب مولا حسب و نسب سے بلند تر ہے تو بندہ حسب و نسب پر کیوں ناز کرے۔ جب مولا کا کوئی ہمسر نہیں تو پھر مومن جو اس دھرتی پر اس کا نائب و خلیفہ ہے، اس کا ہم پله کون ہو سکتا ہے۔

گربہ اللہ الصمد دل بستی

جستہ	از حد اسباب	بیرون
	از بیام مصطفیٰ آگاہ شو	
فارغ	از ارباب دون	اللہ
	شو	شو

اقبال خوف و حزن اور نا امیدی کو سب برائیوں کی جڑ قرار دیتے ہیں۔ یہ زندگی کے لیے زہر بلال ہیں اور ان کا علاج صرف اور صرف توحید پر حکم ایمان سے ہو سکتا ہے۔ وہ کہتے ہیں:

ہر کہ زمز مصطفیٰ فہمیدہ است

شرک رادر خوف مضر دیدہ است 31

ہر وہ شخص جو بیام مصطفیٰ سمجھتا ہے وہ یہ جانتا ہے کہ خوف در حقیقت شرک میں مبتلا ہونے کے مترادف ہے جبکہ توحید کو اپنانے سے انسان کو جرات، قوتِ عمل، تینین و ایقان کی دولت میسر آتی ہے۔

۲۔ رسالت

خودی اور اس کے تربیتی مراحل: فکر، اقبال کا تضییغی مطالعہ

ملت کی تعمیر و تکمیل کی دوسری اساس عقیدہ رسالت ہے۔ اقبال کہتے ہیں نبی رحمت ﷺ سے درحقیقت ہمارا وجود، آئین اور نظام حیات ہے۔ زندگی کی تاریک را ہوں میں وہ شیعہ ہدایت ہیں۔ ملت اسلامیہ میں قوت و شوکت انھیں کے دم سے ہے اور انھیں کے نام پاک سے مسلمانوں میں وحدت اور شیرازہ بندی ہے۔

حق تعالیٰ پیغمبر ما	آفرید
وزرسالات در تن ماجاں	دمید
ازرسالات در جہاں تکوین ما	
ازرسالات دین ما آئین ما	
قوم راسرمائیہ قوت ازو	

حفظ سر و حدت ملت ازو 32

اقبال کہتے ہیں نبی رحمت ﷺ کی بعثت کا مقصد آزادی، مساوات اور اخوت کی تکمیل کرنا ہے۔ آپ ﷺ سے قبل خطہ عرب ہی نہیں بلکہ پوری دینا ایک بدترین جسمانی و فکری غلامی میں بتلا تھی۔ فکری غلامی کا یہ عالم تھا کہ کہیں پتھروں سے بنی مورتیوں کی اور کہیں مظاہر فطرت کی پوجا ہو رہی تھی۔ خلوقی خدا صدیوں سے قیصر و کسری کی صید زبوں تھی۔ یہ آپ ﷺ کی ذات گرامی تھی کہ غلاموں کو غلامی کی تاریکیوں سے نکالا اور حریت و آزادی سے سرفراز کیا اور سیاسی و مذہبی پیشوائیت کے ہر بند پر ضرب کاری لگائی اور یہ آوازِ حق بلند کیا کہ زمین پر اگر کسی کی حکمرانی ہے تو وہ صرف پروردگارِ عالم کی ہے۔

اس سے بڑھ کر اور کیا فکر و عمل کا انقلاب
پاد شاہوں کی نہیں، اللہ کی ہے یہ زمین 33

رنگ و نسل اور ذات پات کے انتیازات کو ختم کر کے اولاد آدم علیہ السلام کو اخوت اور برادری کے رشتے میں پروردیا۔ حسب و نسب اور جاہ و مرتبہ نہیں بلکہ نیکی و تقویٰ کو معیار عظمت بنایا اور بلا تفرقی رنگ و نسل سب کو مساوات اور عدل کی تعلیم دی۔ اقبال کہتے ہیں حریت کا وہ پیام جو نبی رحمت ﷺ نے نوع انسانی کو دیا، امام حسین رضی اللہ عنہ نے اس کی عملی تعبیر بیان کر دی۔ آپ نے برملا کہا کہ میر اسرنجھے کا تو اللہ کے آئین کے سامنے اور میں کبھی مسلمانوں کی آزاد نہ رائے اور حق انتخاب کو پامال کر کے محض نام و نسب اور جاہ و حشمت کی بنا پر قائم ہونے والی استبدادی حکومت کی پیروی نہیں سکتا۔ کیونکہ یہ روح قرآن اور نبی ﷺ کے پیام حریت کے خلاف ہے۔ میں اس کے خلاف ہوں، خواہ مجھے اپنی جان ہی کیوں نہ دینی پڑے۔

آموختہ مز قرآن از حسین
زاں اش او شعلہ با اندوختیم 34

خودی اور نظریہ وطنیت

وہ قوم جس کی بنیاد توحید و رسالت کے زریں اصول پر ہے، اس کی خودی زمان و مکان کی و سعتوں کی پابند نہیں اور یہ کائنات اپنی تمام تزویتوں کے باوجود اسکی ملکیت ہے۔

نہیں وجود حدود و شعور سے اس کا
محمد عربی ﷺ سے ہے عالم عربی 35
اسکی بیچان کسی حسب و نسب اور رنگ وطن سے وابستہ نہیں۔ نبی رحمت ﷺ نے مکہ سے بھرت کر کے حسب و نسب پر قائم قومیت کا خاتمہ کر دیا اور کلمہ لا الہ پر ایک ملت کی تعمیر فرمائی۔

عقدہ	قویت	مسلم	کشود
از وطن	آقائے ما	بھرت	نمود

نبی رحمت ﷺ نے اپنی ملت کی بنیاد اسلام پر رکھی اور قوم پرستی اور وطن پرستی کے تمام نظریات کو باطل قرار دے دیا کیونکہ رنگ و نسل اور وطنیت کی بنیاد پر قوموں کی تقسیم، اختلاف اور وحدت انسانی کی قباکو تاریخ کرنے کے متادف ہے۔ اور نوع انسانی کی وحدت کو پارہ پارہ کر کے ان کو قبیلوں میں بانٹا ہے۔

آں چنان قطعِ انوت کردہ اند	بر وطن	تعمیر ملت	کردہ اند
تا وطن راشیعِ محفلِ ساختند			

نوع انساں را	قبائل	ساختند	37
--------------	-------	--------	----

اس ملت کا وجود نہ کسی خطہ ارضی پر منحصر ہے اور نہ کسی زمانہ کے ساتھ خاص ہے بلکہ اس کی بنیاد نظریہ توحید و رسالت پر ہے۔ اقبال کہتے ہیں جب خدا کی خدائی لا حمد و اور غیر فانی ہے اور رسالت محمد یہ قیامت تک قائم و دائم ہے تو پھر وہ امت کیسے مٹ سکتی ہے جس کی بنیاد اس نظریہ پر ہے۔ اقبال نے وطنیت پرستی کے نظریے پر بڑی سخت تنقید کی۔ انھیں عرب اور ترک مسلمانوں کی وطن پرستی اور نسلی قومیت کے افکار پر بڑا افسوس تھا۔ اسی طرح جب ہندوستان میں بعض علماء نے کہا کہ ملت کی بنیاد وطن پر ہے تو آپ نے اپنا نقطہ نظر واضح انداز میں پیش کیا۔

ان تازہ خداوں میں بڑا سب سے وطن ہے	جو پیر ہن اس کا ہے وہ مذہب کا کفن ہے
اقوام میں مخلوق خدا بُتی ہے اس سے	قومیتِ اسلام کی جڑ لکھتی ہے اس سے

ملتِ اسلامیہ کا آئینِ حیات

ملتِ اسلامیہ کی اساس توحید و رسالت پر ہونے کی وجہ سے وہ باقی تمام اقوام عالم سے ممتاز ہے۔ ہر قوم یا ملت کو اپنی بیقاکے لیے اپنے مخصوص آئین کی ضرورت ہوتی ہے۔ اقبال کہتے ہیں ملتِ اسلامیہ کا دستور العمل قرآن حکیم ہے جس سے ہی ملت میں ربط و نظام ہے۔ قرآن کتاب زندہ ہے یہ مخلوق خدا کے لیے آئینِ الہی ہے جس سے کردار میں چیختی پیدا ہوتی ہے اور اس میں تکھار نبی رحمت ﷺ کی سیرت اپنا نے سے آتا ہے۔

در جہاں	روشن	تراز	خورشید شو	صاحب تا بنی جاوید شو 39
اقبال نے جاوید نامہ میں مجال الدین افغانی سے مکالمہ کیا جس میں وہ خلافت آدم، حکومتِ ابی، الارض اللہ اور حکمت کی وضاحت کرتے ہیں۔ وہ واضح کرتے ہیں کہ ان امور سے ملتِ اسلامیہ کی تشکیل ہوتی ہے جس کی عملی صورت زمانہ خلافت راشدہ میں نظر آتی ہے۔ اقبال ان سے پوچھتے ہیں یہ جو مکملات کتاب آپ نے بیان کیے ہیں آخر ان سے مسلمان کیوں غافل ہو گئے؟ تو وہ اس کا جواب دیتے ہیں کہ انہوں نے قرآن سے تعلق کمزور کر لیا ہے۔ سعید حلمی پاشا جوہاں موجود ہوتے ہیں وہ بھی اس کی تائید کرتے ہیں۔				

دین حق از کافری رسوا تر است	دین
زانکه ملا مومن کافر گر است	زانکہ
کتب و ملا و اسرار کتاب	کتب
کور مادر زاد و نور آفتبا 40	کور

قرآن سے غلطت ہی ہمارے زوال کا سبب ہے۔ اس زوال سے نکلنے کی ایک ہی صورت ہے کہ حکمتِ قرآن کو سمجھا جائے۔ یہ کتاب زندہ ہے۔ اس لیے بدلتے ہوئے حالات میں عصر حاضر کی تحدیات کا اس سے حل تلاش کرنا چاہیے۔ تشکیل جدید الہیات اسلامیہ میں کہتے ہیں۔ ”ہم مسلمانوں کو ایک بہت بڑا کام درپیش ہے۔ ہمارا فرض ہے ماہی سے اپنارشتہ منقطع کیے بغیر اسلام پر بحیثیت ایک نظام فکر از سر نوغور کریں۔ یہ غالباً ولی اللہ دہلویٰ تھے جنہوں نے سب سے پہلے ایک نئی روح کی بیداری محسوس کی، لیکن اس عظیم الشان فریبی کی حقیقی اہمیت اور وسعت کا پورا پورا اندازہ تھا تو سید جمال الدین افغانی کو جو اسلام کی حیات میں اور حیاتِ ذہنی کی تاریخ میں بڑی گہری بصیرت کے ساتھ ساتھ طرح طرح کے انسانوں اور ان کی عادات و نصائل کا خوب خوب تجربہ رکھتے تھے۔۔۔ اب ہمارے سامنے کوئی راستہ ہے تو یہ کہ علم حاضر کے انتظام اور قدر و مزراحت کے باوجود ہم اپنی آزادی رائے برقرار رکھتے ہوئے یہ سمجھنے کی کوشش کریں کہ اسلامی تعلیمات کی تعبیر اب علم حاضر کے پیش نظر کس رنگ میں کرنی چاہیے، خواہ ایسا کرنے میں اپنے اسلاف سے اختلاف ہی کیوں نہ ہو۔“ 41

اسلامی قانون پر بحث کرتے ہوئے کہتے ہیں یہ جامد نہیں بلکہ وقت کے ساتھ اس میں بھی نمو اور ارتقاء ہوتا رہتا ہے۔ اقبال تشکیل جدید میں لکھتے ہیں: ”مجھے اس امر کا بھی لیقین ہے کہ جو نبی فتنہ اسلام کا مطالعہ غائرِ نگاہوں سے کیا گیا اس کے موجودہ ناقدیں کی رائے بدل جائے گی کہ اسلامی قانون جامد یا مزید نشوونما کے ناقابل ہے۔ بد قسمی سے اس ملک کے قدامت پسند مسلم عوام کو بھی یہ گوارانیں کہ فتنہ اسلامی کی بحث میں کوئی تنقیدی نقطہ نظر اختیار کیا جائے۔ وہ بات بات پر خفا ہو جاتے اور ذرا سی تحریک پر بھی فرقہ وارانہ نزعات کا دروازہ کھول دیتے ہیں“ 42

اقبال اجتہاد کے پر زور حامی ہیں۔ انہوں نے ”الاجتہاد فی الاسلام“ کے موضوع پر ایک طویل مقالہ بھی لکھا جس سے ان کے نقطے نظر کی ترجمانی ہوتی ہے۔ اس مقالہ میں ایک مقام پر کہتے ہیں۔ یہ کہنا کہ اجتہاد کا دروازہ بند ہو چکا ہے میخ پر ایک افسانہ ہے جس کا خیال کچھ تو اس لیے پیدا ہوا کہ اسلامی افکار فقہ ایک معین صورت اختیار کرتے چلے گئے اور کچھ اس ذہنی تسلیم کے باعث کہ روحاںی زوال کی حالت میں لوگ اپنے اکابر مفکرین کو بتوں کی طرح پوچنا شروع کر دیتے ہیں۔ لہذا اگر فقہاء متاخرین میں سے بھی بعض نے اس افسانے کی حمایت کی ہے تو کیا

خودی اور اس کے تربیتی مراحل: فکرِ اقبال کا تاریخی مطالعہ

مضائقہ ہے۔ عہد حاضر کے مسلمان بھی یہ گوارا نہیں کریں گے کہ اپنی آزادی ذہن کو خود اپنے ہاتھوں قربان کر دیں۔ چنانچہ دسویں صدی ہجری میں سرخی نے اس موضوع پر قلم اٹھاتے ہوئے نہایت ٹھیک لکھا ہے کہ اس افسانے کے حاوی اگر یہ صحیح ہیں کہ متفقین کو اس امر میں زیادہ آسانیاں حاصل تھیں، بر عکس اس کے متاخرین کا راستہ مشکلات سے پر ہے تو یہ بڑی ہی غیر معقول بات ہو گی۔ یہ اس لیے کہ فقہاء متاخرین کو اجتہاد کے لیے زیادہ آسانیاں حاصل ہیں۔ قرآن مجید اور سنت رسول ﷺ میں تفاسیر و شروح کا ذخیرہ اس حد تک وسیع ہو چکا ہے کہ آج کے مجتهدین کے پاس بہ نسبت سابق تعبیر و ترجیحی کامیں زیادہ سامان موجود ہے۔⁴³

اقبال اجتہاد کی ضرورت اہمیت کے قائل تھے لیکن وہ اس بات پر بھی شدت سے زور دیتے ہیں کہ قوموں کے دور زوال میں ان کو اپنی مخصوص روایات پر سختی سے کار بند رہنا چاہیے تاکہ انکا شیر ازہ بکھرنہ جائے اور زمانہ اخطا ط میں تقید، اجتہاد سے بہتر ہے۔ وہ اجتہاد جس سے ملت کی جمیعت پارہ پارہ ہواں سے تلقید درجہ بہتر ہے۔

اجتہاد	زمان	اندر	انحطاط
قوم	رابر	ہم	بیچد
ز	اجتہاد	عالماں	بے نظر
اقبال	بر رفیگان	محفوظ	تر 44

تاہم اقبال دیکھ رہے تھے کہ حالات بدل رہے ہیں اور مسلمانوں میں بیداری پیدا ہو رہی ہے اور یہ زیادہ دیر تک مغرب کے پنجھ غلامی میں نہیں رہیں گے لیکن مدتلوں غلامی میں رہنے کی وجہ سے اسلامی اصول حیات سے غافل ہو چکے ہیں۔ اقبال کو خدشہ تھا کہ آزادی کے بعد بھی یہ اسی سامراجی نظام کے تحت ہی اپنی زندگی گزارتے رہیں گے۔ اگر ایسا ہو تو پھر آزادی صرف نام کی آزادی رہے گی۔ اس لیے وہ مسلمانوں کو قرآن بطور آئین حیات بنانے کی ہدایت کرتے ہیں۔

حیات ملی کے لیے کسی نہ کسی مرکز محسوس کا ہونا ضروری ہے اقبال کہتے ہیں ”مرکز ملت اسلامیہ بیت الحرام است“ کعبہ کو ملت کی جمیعت اور وحدت کا مظہر قرار دیتے ہیں جس کی طرف منہ کر کے مسلمان بلا تفریق رنگ و نسل اللہ کے حضور جبین نیاز جھکاتے ہیں اور پھر سال میں ایک بار عملاً وہاں جا کر اپنے اتحاد کا مظاہرہ کرتے ہیں۔

در جہاں	جان	امم	جماعت	است
در گرگر	سر	حرم	جماعت	است 45

بیت اللہ پوری نوع انسانی کو اتحاد کا سبق دیتا ہے۔ وہ اولاد آدم کی وحدت و مساوات کا نقیب ہے۔ ضرب کلیم میں ”کلمہ اور جینو“ کے عنوان سے اقبال لکھتے ہیں:

اس دور میں اقوام کی صحبت بھی ہوئی عام	پوشیدہ	نگاہوں	سے رہی	وحدت	آدم
تفریق مل حکمت افرنگ کا مقصود					
اسلام کا مقصود فقط ملت آدم					

کے نے دیا خاک جنیوں کو یہ پیغام

جیعتِ آدم کہ جیعتِ اقوام ؟ 46

خانہ کعبہ کی وجہ سے ملت میں اتحاد اور اتفاق پیدا ہوتا ہے لیکن حقیقی جیعت اور اس کی وحدت کے لیے اپنے نصیب الحین پر کاربنڈ ہونا بہت ضروری ہے اور امت مسلمه کا نصب الحین توحید کی نشر و اشاعت ہے۔ یہ نظریہ اندر وطنی طور پر قوم کو متعدد رکھتا ہے اور خارجی طور پر دیگر اقوام سے مقابلہ کرنے کی استعداد پیدا کرتا ہے۔ توحید کی اشاعت کے لیے کئی مسائل در پیش ہوتے ہیں۔ مخالف سے سیف و قلم ہر دو طریقے سے جہاد کرنا پڑتا ہے۔ حق و باطل کی اس صورت کے آرائی کی وجہ سے بھی اہل حق میں جمیعت اور استحکام پیدا ہوتا ہے۔

خودی اور حیات ملی کے محکمات

نظریہ توحید کی نشر و اشاعت کے ساتھ اقبال حیات ملی کی توسعہ کے لیے تحریر کائنات کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ قوموں کی زندگی کا انحصار اسی نقطہ پر ہے اور مسلمان جو اللہ پر یقین رکھتے ہیں وہ اس اہم ترین ذمہ داری سے کیے غافل ہو سکتے ہیں۔ کائنات میں غور و فکر اور تدبر کا حکم قرآن پاک میں بارہ آیا ہے کیونکہ انس و آفاق میں اللہ کی بے شمار تشنیاں موجود ہیں۔ وہ قوم جو اس اہم ذمہ داری سے غافل ہوئی اس کے اقبال کا سورج بہت جلد غروب ہو گیا۔

اقبال کہتے ہیں کہ حیات ملی میں کمال اس وقت پیدا ہوتا ہے جب پوری قوم میں ایک فرد کی طرح خودی بیدار ہو جائے اور اس کا احساس اس وقت ہوتا ہے۔ جب خودی، بے خودی میں ڈھلتی ہے۔ اس شعور کی بیداری کے لیے اقبال آن غوش مادر کو بہت اہم سمجھتے ہیں۔ خودی کا احساس فرد میں پیدا ہوتا ہے اور پھر وہ معاشرے میں پھیل جاتا ہے لیکن فرد واحد کی میں خودی کی بیداری اور اس کے تحفظ کے لیے ضروری ہے کہ اس کی تربیت جن ہاتھوں میں ہو وہ اعلیٰ روایات کے امین ہوں۔ اس لحاظ سے اقبال عورت کی عظمت کے بہت قائل ہیں۔ وہ کہتے ہیں انسانیت کی بقا حترام اموات سے ہے کیونکہ اسی کی تربیت کی وجہ سے قوم میں خوددار افراد پیدا ہوتے ہیں وہ کہتے ہیں۔

حافظ رمز اخوت مادرال قوت قرآن و ملت مادرال 47

اقبال مسلم خواتین کو حضرت فاطمہؓ کے اسوہ پر کاربندر ہنئے کی تلقین کرتے ہیں تاکہ ان کی سیرت اپنانے سے ان کی آنکوش میں بھی حضرت امام حسینؑ جیسے مرد حرپیدا ہو سکیں۔

مزرع	تسليم	را	حاصل	بتوں
مادرال	را	اسوہ	کامل	بتوں

فطرت تو جذبہ بادار دبلند

چشم ہوش از اسوہ زہرا مبند 48

خلاصہ بحث یہ ہے کہ اقبال کے پیام کا لب لب ان کے فلسفہ خودی میں ہے جو خودشناشی اور لست شناسی سے خداشناشی کے مرافق پر مبنی ہے۔ اقبال غلامی اور فکری پس مندگی کو خودی کے لیے زہر قاتل سمجھتے ہیں کیونکہ یہ حزن و ملال، نامیدی، جمود و تقید اور بے راہروی ایسی صفات پیدا کر تیں ہیں جبکہ خودی سے حریت، فکر، تحرک، اور ایمان و یقین دلوں میں پیدا ہوتا ہے۔ وہ فرد اور معاشرے میں خودی اور خودداری

خودی اور اس کے تربیتی مرافق: فکرِ اقبال کا توضیحی مطالعہ

کے جذبے کے فروغ کو نگزیر سمجھتے ہیں۔ تمام جہاں مومن کی میراث قرار دیتے ہیں اور اسکی تحریر کے لیے اس کو ابھارتے ہیں لیکن تحریر ذات اور تحریر کائنات کا یہ جذبہ اس وقت تک عملی شکل اختیار نہیں کر سکتا جب تک کہ ملت میں مجموعی طور پر اس کی آرزو پیدا نہیں ہوتی اور یہی وہ مرحلہ ہے جہاں خودی سے بے خودی کی طرف سفر شروع ہوتا ہے یعنی فرد سے معاشرہ کی تعمیر و تکمیل ہوتی ہے۔

حوالہ جات و حواشی:

- ^۱ محمد اقبال، اسرار و رموز، (لاہور: شیخ غلام علی اینڈ سنر، پبلیشورز، ۱۹۶۹ء)، ص۔ ۱۳
- ^۲ محمد اقبال، بابل جبریل مشمولہ کلیات اقبال اردو، (لاہور: شیخ غلام علی اینڈ سنر، پبلیشورز، ۱۹۸۹ء)، ص۔ ۱۰۹/ ۴۰۱
- ^۳ محمد اقبال، بابل جبریل، ص۔ ۵۳/ ۵۳۵
- ^۴ محمد اقبال، بابل جبریل، ص۔ ۲۷/ ۳۳۹
- ^۵ فقیر یہودی حیدر الدین، روزگار فقیر، (لاہور: کتبہ تعمیر انسانیت، مطبوعہ زاہد شیر پرنٹرز، ۱۹۸۷ء)، ج۔ ۲، ص۔ ۵۲
- ^۶ خلیفہ عبدالحکیم، غلام رسول مہر، ”اقبال“ در اردو دارکہ معارف اسلامیہ، (لاہور: داش گاہ، ۱۹۹۳ء)، ج۔ ۳، ص۔ ۷۶-۱۰
- ^۷ فقیر یہودی حیدر الدین، روزگار فقیر، (لاہور: کتبہ تعمیر انسانیت، مطبوعہ زاہد شیر پرنٹرز، ۱۹۸۷ء)، ج۔ ۲، ص۔ ۱۶۲
- ^۸ محمد اقبال: تکمیل جدید الہیات اسلامیہ، مترجم: سید نزیر نیازی، (لاہور: مطبع اطہر سنپر نٹر، ناشر: بزم اقبال، ۱۹۹۲ء)، ۱۳۲-۱۳۳
- ^۹ محمد اقبال، بابل جبریل، ص۔ ۳۶/ ۳۳۸
- ^{۱۰} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۶
- ^{۱۱} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۸
- ^{۱۲} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۲۳
- ^{۱۳} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۲۶
- ^{۱۴} محمد اقبال، بابل جبریل، ص۔ ۷۶/ ۳۸۹
- ^{۱۵} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۲۸
- ^{۱۶} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۳۳
- ^{۱۷} محمد اقبال، ضرب کلیم مشمولہ کلیات اقبال اردو، ص۔ ۱۳۰-۱۳۱/ ۶۰۲-۶۰۳
- ^{۱۸} محمد اقبال، ضرب کلیم، ص۔ ۱۰۵/ ۱۰۴
- ^{۱۹} محمد اقبال، بابل جبریل، ص۔ ۵۳/ ۳۳۶
- ^{۲۰} محمد اقبال، تکمیل جدید، ص۔ ۳۱۸
- ^{۲۱} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۳۴-۳۵
- ^{۲۲} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۳۵-۳۶
- ^{۲۳} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۳۶-۳۷
- ^{۲۴} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۳۶-۳۸
- ^{۲۵} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۷۶
- ^{۲۶} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۷۶
- ^{۲۷} محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۳۹

- ²⁸ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۰۰
- ²⁹ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۵۵
- ³⁰ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۸۳، ۱۸۸
- ³¹ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۱۱
- ³² محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۱۶-۱۱۸
- ³³ محمد اقبال، ار مقان حجاز مشمولہ کلیات اقبال اردو، ص۔ ۲۵۵/۱۳
- ³⁴ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۲۸
- ³⁵ محمد اقبال، ضربِ کلیم، ص۔ ۶۲/۵۲۶
- ³⁶ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۳۱
- ³⁷ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۳۳
- ³⁸ محمد اقبال، بانگ دراء، ص۔ ۱۲۱/۱۲۱
- ³⁹ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۵۳
- ⁴⁰ محمد اقبال، جاوید نامہ مشمولہ کلیات اقبال فارسی، (lahor: اقبال اکیڈمی پاکستان، ۱۹۹۳ء)، ص۔ ۷/۵۳۹
- ⁴¹ محمد اقبال، تکمیلِ جدید، ص۔ ۱۲۵-۱۲۶
- ⁴² محمد اقبال، تکمیلِ جدید، ص۔ ۲۵۳
- ⁴³ محمد اقبال، تکمیلِ جدید، ص۔ ۲۷۳-۲۷۵
- ⁴⁴ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۲۳
- ⁴⁵ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۵۷
- ⁴⁶ محمد اقبال، ضربِ کلیم، ص۔ ۵۶-۵۷/۵۱۹-۵۲۰
- ⁴⁷ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۱۷۶
- ⁴⁸ محمد اقبال، اسرار و رموز، ص۔ ۸۷، ۱۸۰ء

مأخذات:

- عبدالکلیم، خلیفہ، غلام رسول مہر، ”اقبال“ اردو دائرہ معارف اسلامیہ، لاہور: دانش گاہ پنجاب، ۱۹۹۳ء
- محمد اقبال: تکمیلِ جدید الہیات اسلامیہ، مترجم: سید ذیر نیازی، لاہور: مطبع: اٹھر سنپر پر نظر، ناشر: بزم اقبال، ۱۹۹۳ء
- محمد اقبال، اسرار و رموز، لاہور: شیخ غلام علی اینڈ سن، پبلیشورز، ۱۹۶۹ء
- محمد اقبال، کلیات اقبال اردو، لاہور: شیخ غلام علی اینڈ سن، پبلیشورز، ۱۹۸۹ء
- محمد اقبال، کلیات اقبال فارسی، لاہور: اقبال اکیڈمی پاکستان، ۱۹۹۳ء
- وحید الدین، فقیر سید، روزگار فقیر، لاہور: مکتبہ تعمیر انسانیت، مطبوعہ زاہد بشیر پر نظر، ۱۹۸۷ء

References:

- Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, (Lahore: Sheikh Ghulam Ali & Sons, Publishers, 1969), p. 14
- Muhammad Iqbal, Bal-e-Jibril, Comprehensive Collection of Iqbal Urdu, (Lahore: Sheikh Ghulam Ali & Sons, Publishers, 1989), p. 109/401

3. Muhammad Iqbal, Bal-e-Jibril, p. 53 / 345
4. Muhammad Iqbal, Bal-e-Jibril, p. 47 / 339
5. Faqir Syed Wahiduddin, Rozgar-e-Faqir, (Lahore: Maktaba Tameer e Insaniyat, Zahid Bashir Printers, 1987), vol. 2, p. 52
6. Khalifa Abdul Hakim, Ghulam Rasool Mehr, "Iqbal" in Urdu Da'ira Ma'arif al-Islamiyya, (Lahore: Danesh Gah, 1993) vol. 3, pp. 7-16, at p. 10
7. Faqir Syed Wahiduddin, Rozgar-e-Faqir, (Lahore: Maktaba Tameer e Insaniyat, Zahid Bashir Printers, 1987), vol. 2, p. 162.
8. Muhammad Iqbal: The Reconstruction of Religious Thought in Islam, Translated by Syed Nazir Niazi, (Lahore: Azharsons Printers, Publisher: Bazm Iqbal, 1994), 142-143
9. Muhammad Iqbal, Bal-e-Jibril, pp. 46 / 338
10. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 16
11. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 18
12. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 24
13. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 26
14. Muhammad Iqbal, Bal-e-Jibril, p. 97 / 389
15. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 28
16. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 33
17. Muhammad Iqbal, Zarb-e-Kaleem, including the complete collection of Iqbal Urdu, pp. 140-141 / 602-603
18. Muhammad Iqbal, Zarb-e-Kaleem, p. 143 / 605
19. Muhammad Iqbal, Bal-e-Jibril, p. 54 / 346
20. Muhammad Iqbal, The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p. 318
21. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 34-35
22. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 35.36
23. Muhammad Iqbal, Israr o Rumuz, p. 45.46
24. Muhammad Iqbal, Israr o Rumuz, p. 46-48
25. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 47
26. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 47
27. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 49
28. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 100
29. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 155
30. Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 183, 188

- 31.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 111
- 32.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 116-118
- 33.Muhammad Iqbal, Armughan e Hijaz, including Kulliyat Iqbal Urdu, p. 13 / 655
- 34.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 128
- 35.Muhammad Iqbal, Zarb Kaleem, p. 64 / 526
- 36.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 131
- 37.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 133
- 38.Mohammad Iqbal, Bang Dara, p. 161 / 161
- 39.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 154
- 40.Muhammad Iqbal, Javed Nama in Kulliyat Iqbal Persian, (Lahore: Iqbal Academy Pakistan, 1994), p. 77 / 549
- 41.Muhammad Iqbal, The Reconstruction of Religious Thought, p. 145-146
- 42.Muhammad Iqbal, The Reconstruction of Religious Thought, p. 254
- 43.Muhammad Iqbal, The Reconstruction of Religious Thought, p. 274-275
- 44.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 144
- 45.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 157
- 46.Muhammad Iqbal, Zarb Kaleem, p. 56-57 / 519-520
- 47.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 176
- 48.Muhammad Iqbal, Asrar o Ramooz, p. 178, 180