دراسةفنيةو تحليلية لرواية "يوسف بن تاشفين" لنسيم حجازي

*د_عذراپروين

Abstract:-

This Article deals with a critical and Technical evaluation of Famous novel "Yusuf Bin Tashfin" by historical Novelist Naseem Hijazi in Urdu literature. Yusuf Bin Tashfin is the hero of the novel according to the tital of the novel. This is the story of Yusuf Bin Tashfin, a Moravid King of Northern Africa, who ruled around 479 A.H.

The Christian ruler of Castile, Alfonso VI, saw this as a window of opportunity and seized it. He started collecting taxes from the smaller Muslim kingdoms. Soon, the Muslim population was suffering from lack of daily necessities. Meanwhile, the rulers were indulging in every imaginable vice.

In response to this injustice, a delegation from the suffering lands went to see Yusuf Bin Tashfin. This delegation included Ulema, philosophers, and prominent citizens. Yusuf could not ignore the plea of his brethren. After consulting his Ulema, Yusuf issued a public call to join his army for defending Spain from Alfonso VI.

Since Yusuf had only five hundred ships for sending his troops of 16,000, they proceeded in stages, landing on the shores of Seville, which was governed by a Muslim ruler Mutamid. The troops were greeted with pomp and glory, and soon Yusuf began planning his attack. He did not partake in the extravagant

^{*} الأستاذة المساعدة بجامعة بهاء الدين زكريا ملتان.



feast laid out in his honour; instead, he prayed to Allah (swt) for victory. Together with their Spanish counterparts, the numbers of Yusuf's army reached 20,000 only.

On the hills of Zallaka, the armies faced each other. Being a true follower of Islam, Yusuf invited Alfonso to accept Islam as his religion or pay Jizya (a tax paid by non-Muslims in a Muslim state for granting them protection). The irony is that Alfonso refused and asked Yusuf to pay Jizya instead!

Yusuf possessed a keen military mind. He hid the African troops on a hill behind the barricades and faced Alfonso with only three thousand soldiers. The plan was that when Alfonso's troops would cut through the Muslim ranks, the reinforcements would charge down the hill, trapping the Christians in between. The plan worked and Alfonso was defeated. Thus, the Muslim rule in Spain was ensured for another four hundred years.

In the Novel, Naseem Hijazi narrates the historical events, Unity of time and space. Dialogues in attractive and easy style.

عرض الرواية:

تشتمل الرواية على اربعمائة و ثمانين صفحة (480) وهي من منشورات جهانغير بك دبو لاهور , باكستان . قدم نسيم حجازي هذه الرواية باسم هؤ لاء المجاهدين الذين طواهم التاريخ , و غفل عنهم المؤرخون , و نسيهم الناس فكما يقول في مقدمة الرواية :

"إن النجوم لتختفي مع نور الشمس, تلك النجوم التي تهدى القوافل الضالة في ضلامات الليل الدامس, ففتو حات كل أمة تنسب لشخص عظيم, ويغفل قلم المؤرخين عن ذكر هؤ لاء الجنود المجهولين, الذين كتبت بمداد دمائهم موضوعات التاريخ الجديدة.

فهذا باب من كتاب التاريخ الأندلسي، كتب بعرق و دماء هؤ لاء المتطوعين المجهولين. فيوسف بن تاشفين كان شمساً ترسل رسالة الحرية و السرور لمسلمي الأندلس، إلا أن ظهورها كان مرتبطاً بتضحيات المجاهدين المجهولين الذين رفعو امصابيح الأمل وسطمصائب و آلام الظلمات البهيمة". (1)

قصة الرواية رائعة جداً ويعرض فيها ثقافة ذلك العهد بالبطو لات التاريخية و المتخيلة وينهمك القاريء فيها و الروائي نسيم حجازي يقسم الرواية في إحدى وعشرين فصلاُّ و لكل فصل عنو ان و هي الفصل الأول بعنو ان: "عبدالمنعم وأو لاده" والثاني بعنوان: "بلدو احدو ملوك عديدة" والثالث بعنوان: "قر طبة، طليطلة واشبيلية" والرابع بعنوان: "فسدت الأحوال" والخامس بعنوان: "مطاوع" والسادس بعنوان: "جندي في مجلس الشعراء" والسابع بعنوان: "نداءي نداء القوم" والثامن بعنوان: "مصطاد الذئاب" والتاسع بعنوان: "مغامرة جديدة"و العاشر بعنو ان: "المر ابطين"و الحاديعشر بعنو ان: "احمدبن عبدالمنعم في طليطلة"و الثاني عشر بعنو ان: "مجاهد فرغانة" و الثالث عشر بعنو ان: "رؤية الشاعر" و الرابع عشر بعنو ان: "اشاعت ظلمة" والخامس عشر بعنوان: "اغاثة" والسادس عشر بعنوان: "صباح الأمل" والسابع عشر بعنوان: (زلاقة،Zalaga)و الثامن عشر بعنو ان: "مشاعر و أحاسيس جديدة" و التاسع عشر بعنو ان: "حصن الليط" والعشرون بعنوان: "انتصار المجاهدين" والحادي والعشرون بعنوان: "يوم حساب" وهذه ضرورة الرواية. انتهى نسيم حجازي من كتابة هذه الرواية في 24 فبراير سنة 1951م ونشرت في عام 1952م. وهي تحكي قصة عبدالمنعمي هذا الرجل التاجر البسيط الذي كان يسعى على رزقه في داخل الأندلس و خارجها و كان له خادم اسمه الياس يعامله معاملة طيبة ويعتبره أخاً له وليس خادماً , وكان يعهد إليه بمساعدته في تربية الأولاد تربية صحيحة. كان ذلك في القرن الخامس الهجري عهدأن كانت الأندلس تحت حكم ملوك الطوائف حيث الرفاهية الشديدة والبذخ في جميع مراحل الحياة ، وحيث المكانة الرفيعة لأصحاب الحظ السعيد من الصفوة _ الذين كان أكثر هم من الشعر اء الذين يمدحو نهم على كل ما يفعلو نه و لو كان مخالفاً لأحكام الشريعة نظير هباتهم وعطاياهم وخزائنهم العامرة التي يتحمل البسطاء من عامة الشعب نتيجة هذا الترف الأمر الذي جعل هؤ لاء الحكام والأمراء يتشددون في جمع المال بأي طريقة , هذا غير ما كانو ايصادرو نه من عتادو سلاح حتى لا يقاومهم أحد , ويقلق مضاجعهم لدرجة أن ملكة اشبيلية كانت راقصة تعيش حياة اللهو والمجون والعبث , وأصبحت بدلا لها الحاكم الفعلي للبلاد , وصار الملك كدمية تحركها كيف تشاء . (²) ؛ لذا نجد نسيم حجازي في هذه الرواية يضع عنواناً لأحد فصول الرواية تحت عنوان "بلدوا حدو ملوك عدة "تحسر فيه على الدولة الإسلامية و في القرن الخامس الهجري وما آلت إليه , وهو يقارن بين دولة الإسلام في الأندلس أيام الخلافة الاموية وبين حالها الآن على يدملوك الطوائف . (³)

في هذه الرواية يعرض نسيم حجازي ثقافة طوائف الملوكية ذلك العهد بالبطو لات التاريخية والمتخيلة و ينهمك القارى فيها لأنها مربوطة ومتسلسلة في نسجها. والروائي ينقسم المجتمع إلى جزئين أوله الملوك الذين قسموا المناطق و الثاني الذي يسعى ان يتحدوا. وهنا تعارف أسرة عبدالمنعم و سطحيتهم الذهنية ولقاءهم مع الصبيان والأولاد في مدينة الزهراء يعطي الربط في الرواية. عبدالمنعم و ابو صالح من رؤساء هذا الزمن. يعرف الروائي كل الملوك ويذكر معتضدا أنه حريص للملك ويكتب خدع النصارى ويتولى المعتمد على اشبيلية بعدموت المعتضد ومن هذا تستحكم حبكة الرواية لأن معه ممثلان احدهما ابن عمار وثانيهما الرميكية اللذان همامن أسرة صغيرة لكن منهما روعة الرواية ويحس القاريء أنه جزء مهم للرواية القصة ويريد المميكية اللذان همامن أسرة صغيرة لكن منهما روعة الرواية ويحس القاريء أنه جزء مهم للرواية القصة ويريد اشبيلية وجاء جيش اشبيلية لمساعدة جيش قرطبة لكن خدعوا و تولوا على قرطبة لكن يفر مامون بمجيء جيش ووصل شرطى ان يأخذه اسير أوهو يقول لأسرته أن يذهبوا إلى غرناطة وهو ينكر أن يبايع عباد ويلقي في السجن. ووصل شرطى ان يأخذه اسير أوهو يقول لأسرته أن يذهبوا إلى غرناطة وهو ينكر أن يبايع عباد ويلقي في السجن. وهناك في غرناطة سعد احمد وحسن بارعون في فنون الحرب و في قلوب شعب قرطبة اضطراب وقلق وقائد البغي يتولى على الدولة ويأخذ العباد أسير أويلقيه في سجن طليطلة ويريد سعد أن يدخل في قرطبة لكن ما نجح حتى لقي معادريس في باب القرطبة ويدخل بمساعدته في قرطبة بائعاً الحطب ويخرج امه واخته بتعاون الماس كن يمكنه أن يبحث عن أبيه ويذهب ادريس إلى اشبيلية ويذهب سعد إلى غرناطة ويصير معلماً باشارة القاضى كن يمكنه أن يبحث عن أبيه ويذهب ادريس إلى اشبيلية ويذهب سعد إلى غرناطة ويصير معلماً باشارة القاضى كمكنه أن يبحث عن أبيه ويذهب ادريس إلى اشبيلية ويذهب سعد الى غرناطة ويصير معلماً باشارة القاضى كميد الكرية كمكنه أن يبحث عن أبيه ويذهب ادريس إلى اشبيلية ويذهب سعد إلى غرناطة ويصير معلماً باشارة القاشان

أبو جعفر ويأخذابن عكاشة عقار عبدالمنعم ويتولى معتمدعلي قرطبة بعدموت المامون وقتل ابن عكاشة ويُردّ عقار عبدالمنعم إلى خادمه (الماس) وهناك ينسج الروائي كل حقيقة تاريخية وفي ذاك الوقت يتولى ابن عمار على (مرسية) ويزيد (الفانسو، Alphanso) الخراج ويكاد يقاتلون لكن يلقى ابن عمار هذا الحرب في التواء بلعبة الشطرنج. ووصل سعدو حسن إلى اشبيلية. وهناك تجسس في قصة الرواية حتى يغرق القاريء فيها لما يدخل سعد في قصر معتمد ويفر من هناك. هذه حقيقة يتحيرَ القاريء منها وهذه قصة ناجحة ويصل سعدإلى بيت ادريس بعد فراره وبدأت قصة رومانسية ويعرض الخيال الأزلية في خلق الكون الذي ينشأ في ذهن الشباب وصار أخت ادريس و سعد قلباً واحداً في الجسدين لكن ظهر عدوهما وجاء زياد إلى ميمونة برسالة ولى العهد و إلا يأخذ أخوها أسير أو يختطفها و المركب الذي فيه تذهب ميمونة يأخذه سعد ويذهب مع ميمونة إلى غرناطة ويخبر ادريس أنه ذهب إلى (بيغة) التي فيها اجتماع امام بيت القاضي ابو الوليد في قيادة ابي جعفر ويقتر حون أن يذهب وفد العلماء إلى الملوك وينصحهم أن يتحدو او ينظمو ا دولة الأندلس و يختلف سعد منهذاالاقتراح وبعدالاجتماعير سلهابو جعفر إلى مرابطين لكي يستنصر من الاميريو سف بن تاشفين ويرجع إلىغرناطةإلى بيتهلكن يكاديؤ خذأسير ألكن يذهبإلى (سبتة) بسرعةو يتحير على حالة بيته ويعلمان ادريس وأخوه و اصحابهم قدعذبوا ولاينتظر و يريد أن يلاقي مع الأمير يوسف و فجأة هو يزور سير بن ابي بكر في الطريق و ذهبا إلى الأميريو سف بن تاشفين و يخبر ه سعد سبب و مقصد إتيانه إليه – و هو يعلم شؤ و ن البلد و بيته برسائل ميمونة وأبي صالح — حسن وأحمد بعيد عن البيت مشغول في فنون الحرب للجهاد في سبيل الله والملوكينهز مون بضعفهم ويخطأ ابن عمار بعدو فاءعهده كثير أويقتل بشاعريته الفائقة ويزيديحي الضرائب على الشعب رضاء (الفانسو، Alphanso) ويلقى الشعب في السجن و الأسارى القدماء يرسلهم إلى سجن الثغر – ومنهم عبدالمنعم – وعند أحمد رسالة لأبي يعقوب و يبحث عن بيته في طليطلة ويلاقي بنته طاهرة و خادمه (على) وهو يريد أن يدخل في عمل المجاهدين وفي الطريق يهجم عليهم جيش (قسطلة) فقتل على ووصل احمد إلى المجاهدين ويبغي اهل طليطلة ويفر يحي مع الجيش ويقاتل الجيش مع (الفانسو،

ويذهب عبدالمنعم إلى غرناطة. وهناك ربط في قصة الرواية التي منها يتحير القاريء فيما يقر التاريخ والخيال ويذهب عبدالمنعم إلى غرناطة. وهناك ربط في قصة الرواية التي منها يتحير القاريء فيما يقر أالتاريخ والخيال معاً في الربط والتسلسل. وتولى (الفانسو، Alphanso) أكثر مناطق الأندلس ويضطرب الشعب وينعقد اجتماع الملوك و يقترحون استنصار من الأمير يوسف فذهب و فد العلماء و الملوك إليه لكن هو يريد أن ينزل جيشه في (جزيرة الخضراء، Algeciras) لكن خالفه الملوك حتى رضوا بإدخال العلماء و الفقهاء ووصل الأمير يوسف إلى (جزيرة الخضراء، Algeciras) وهاجم مع (الفانسو، Alphanso) في اشبيلية و (زلاقة، Zalaqa) حتى فتح المسلمون وأراد (الفانسو، Alphanso) أن يستفيد لكن أدخل الأمير يوسف ورجع بعدما اجعل سير بن أبي بكر نائباً وانتهى حكم الملوك ويؤ خذمعتمد أسيراً إلى افريقيا وأذكر سعد زوجته العهد و طلع شمس الحرية بضياءه الكامل.

شخصيات الرواية:

شخصيات الرواية تبرز أهداف القصة فأهم شخصيات الرواية هي: سعدو ميمونة واحمدو طاهرة ويوسف بن تاشفين وسيربن أبي بكرو (الفانسو, Alphanso) و يحي القادر.

سعدوميمونة:

وعرّف بهما الروائي في الابتداء وزين سعد بفنون الحرب و فنون الخطبة مطابقاً بمجتمع الأندلس وهو شجاع ذو همة لكن دوره في قصر معتمد و فراره منه يجعله ما فوق البشر و ممثله يناسب الحقيقة و في ذهنه و قلبه محبة حينما رأى المرءة الجميلة أمامه لكن هويراعى الاقدار الاسلامية و شجاعته يجعله منحياً للأندلس و الشخصية الثانية هي ميمونة التي هي محبوبة منذ زمن الطفولة, تتفرق هي و سعد في عدة مو اضع حتى لا يمكن اتصالهما لكن يخلق الروائي الأوضاع حتى يصلاو يظهر مشاعر الأمة الاجتماعية في ذهن ميمونة التي تقلق و تضطرب في الافتراق لكن لم تقل أية كلمة من لسانها.

ويقول الدكتورر شيداحمد كوريجة في ممثل أهم في الرواية اسمه سعد:

"وهذا الممثل هدف هام نسيم حجازي و يجعله خطيباً و يظهر نظرياته بخطبه و هو يو قظ مشاعر الأمة بحمية وغيرة الإسلام". (4)

احمدوطاهرة:

وهناك ممثلان في الرواية هما احمدو طاهرة اللذان لم يتفرقا و ممثل آخر عبد المنعم الذي ثابت و ذوعز م الذي يهذب نفسه بالجرأة و الشجاعة و يعلم او لاده و يربيهم كي يخدموا ملة الاسلام و مجتمعهم و دور المعتمد تاريخي و يعرضه الروائي نسيم حجازي بحقيقته الذي موجود في صفحات التاريخ. هو شجاع لكن مرعوب بجمال النسآء و في مزاجه منتقم حتى قتل صاحبه ابن عمار و الرميكية, مرأة مغرورة متكبرة التي هي تعلم قيمة جمالها و تريد إكمال تمنياتها بجمالها لكن الروائي يعرضها لكى يفهم القاريء ذهنها بخلفيتها الثقافية والأسرية.

يحىالقادر:

وهناك ممثل يحي القادر الذي حريص للملك والحكومة ويبيع حقوق الجماعية للأمة الأسلامية لحصول الملك وبهيظهر نفسية زعماء الأندلس الذي يبيعون نفسهم.

الفانسو،Alphanso):

هذه شخصية حقيقية. (5) وممثل (الفانسو، Alphanso) يطابق الحقيقة الذي يريد أن تخفق رأية الصليب في العالم بتصر فهم و هو يخدع ويأتمر لحصول ذلك الهدف و بعد انهز امه في (زلاقة، Zalaqa) ينظم جيشه و يأتي لمحاربة المسلمين.

يوسفبنتاشفين:

هذه شخصية هامة و حقيقية (6) في الرواية. وممثل الاميريوسف بن تاشفين هو بطل الرواية صاحب همة وعزم ويريد ان يفوق رأية الإسلام بخاصيته التقوى الذي يعطيه الاسلام و شخصيته منارة العز و العظمة التي تنجز وعدها.

سيربن ابي بكرو شخصيات أخرى:

هذه شخصية و حقيقية (⁷) وسير بن ابي بكر ممثل حيى الذي هو يعلم أن يأمر و يجعله مأمور أوممثل ابن عمار رائع مؤثر لما تولى الحكومة نسي نفسه وقتل وإن كان يعلم كيف يخدع وهناك ممثلون كثير لكن نكتفي بذكرهم.

وإننحلل الممثلين الآخرين ننتج بأن نسيم حجازي نجح في فنه. لأن في ذلك رأي الدكتور احسن فاروقي:

"اهم نقطة في الممثلين أن فيهم حياة ويحس القاريء انهم اصدقائه يحبهم و يكرههم و بعد قراءة الرواية يحظ بهم بتصورهم". (8)

وان كان هذه حقيقة كماقال الدكتور احسن فاروقي نقول حقاً ان تقرأرو ايةيو سف بن تاشفين.

أحداث الرواية ووحدة الزمان والمكان

أ.أحداث الرواية:

تبين احداث هذه الرواية المجتمع المنهارة في الاندلس لما احتلت الملوكية أسبانيا ويمكن أن (الفانسو،Alphanso) يفتتح كل أسبانيا ليستحكم أسبانيا بتدخل الأمير يوسف بن تاشفين تحتوى هذه

الرواية الرابعة من الهجرة, ينسب الفتح إلى البطل في التاريخ وينسى البطول الحقيقية المجهولة الذين يشاركون في ذاك الفتح. هذه الرواية باب تاريخ الأندلس الذي يكتب بدم البطول المجهولة. يطلع يوسف بن تاشفين مثل الشمس لمسلمي أسبانيا الذي يأتى ببشرى الحرية والفرح لهم ولكن يشارك معهم الرجال الذين يريدون الحرية وبدلو اتاريخ الأندلس بدمائهم.

تبدأ الرواية بأبناء عبدالمنعم الذين يذهبون مع خادمهم (الماس) إلى مدينة الزهراء التي فيها يحاربون مع بعض الأطفال هم زياد وإدريس, بعدهذه المقاتلة يصير ابن عبدالجبار صديقاً لادريس وسعد و احمد وحسن ويُصرَ أنه يريد أن يكون جنديًا و أتاهم النحيل. لما رجعو اإلى البيت يزورون خالهم و خالتهم . و خالهم ابو صالح رئيس من رؤساء الغرناطة , عبدالمنعم كان رئيساً من رؤساء القرطبة وولع بتجارة الخيل. في يوم ذهب إلى قبر ص ويزور التاجر الشامي ويوافق أن يوصل المرءة وبنتها حتى يهجم قزاق على سفينته ويهدم سفينة القزاق وهم يصلون بالسفن الصغيرة . وبنت المرأة تحب أو لاد سكينة . والماس هو خادم عبدالمنعم وهو على خير لكن قلقان على مستقبل الأندلس الذي ينقسم في عشرين محافظةً: (غرناطة) وفي قربه بني زيري , (سر قسطلة) وعلى (لاروة) بنو هو دو على (طليطلة) بنو ذو النون و على (اشبيلية) بن عباد و على (قرطبة) بنو جمور , على (الميريا) بنو سماوح و على (بطيوس) بنو افطس ، على (شلب , Silves) بنو مزين و على (سهلة) بنو ازين و على (ولبة) بنو بكر و على (قرمونة) بنو رزال و على (مابقة) بنو جمود و عندهم الشعراء و المضحكون بدل الحكماء و المستشارون ويضعون آلات المزامير أو الموسيقي بدل الأسلحة و يغلبون حتى قبض (فردي ناند , الحكماء و المستشارون ويضعون آلات المزامير أو الموسيقي بدل الأسلحة و يغلبون حتى قبض (فردي ناند , الحكماء والمستشارون ويضعون آلات المزامير أو الموسيقي بدل الأسلحة و يغلبون حتى قبض (فردي ناند , الحكماء والمستشارون ويضعون آلات المزامير أو الموسيقي بدل الأسلحة و يغلبون حتى قبض (فردي ناند , الحكماء و المستشارون ويضعون آلات المزامير أو الموسيقي بدل الأسلحة و يغلبون حتى قبض (فردي ناند , الموسيقى بدل الأسلام الميناند و الموسيقى المدن الكثيرة .

ويغلب حاكم اشبيلية معتضد على الرئاسات القريبة حتى شارع زمن الملوكية الطائفية وخلف معتضد ابنه معتمد بالله و تزوج أمته رميك وصار ملهياً بعد زواجه بها. حاكم اشبيلية و حاكم طليطلة يظنون معاً أن القرطبة لهما وجمعوا جيشهم لكن لم يهجموا الأنهم يخافون أن يهجم واحد والثاني يساعدهم لكن بعد العهد

(بالفانسو، Alphanso) يهجم مامون على قسطلة ويحكم عبدالملك في قرطبة والناس لا يقبلون مثل هذا الرجل في هذه الحالة السيئة و خرجوا لصيانة قرطبة وصار عبدالمنعم قائدهم وانهزم جيش عبدالملك من مامون و حاصر مامون قرطبة من النواحي الثلاثة وهو ينتظر لجيش (الفانسي)Alphanso) لكن لم يرسل جيشه. و وصل عندمعتمدان حاكم (بطليوس،Badajoz) قدوصل لتائيداهل قرطبة وهو قدارسل جيشه. في امارة ابنه عماد حتى زعل حاكم (بطليوس،Badajoz) و رجع. و في يوم فتح جنو د قرطبة و اشبيلية ابو اب المدينة فانهزم جيش مامون لماهم في عقب الجيش احسو اان جيش اشبيلية ليسو امعهم ويرحل عبدالملك إلى قرطبة لكن يمنع لدخوله في المدينة حتى يلقى في السجن ويدعى عبدالمنعم إلى قصر الزهراء وهو لايقبل معتمد وابنه حتى و هو يلقى في السجن و مات عبدالجبار و هم ير حلون إلى غر ناطة يتركون الماس في قرطبة. وتشتري زوجة عبدالمنعم البيت في غرناطة ويعطيها الماس اخر اجالأرض و الحدائق كل عام. و لا يمكن يز و ر عبدالمنعم احدُفي السجن ويتولدا حساسات حرية في قلوب الناس و قائدهم ابن عكاشة. و قتل ابن المعتمد لما سمع سعدير يدان يذهب إلى قرطبة لكن هناك يمنع عندبابه ويزور ادريس هناك وهو يخبر هأنه يعلم في هذا البغي وعلم من قتل عبدالر حمن ذهب ادريس إلى اشبيلية حتى وهو يصل إلى معتمد قتل عباد ويذهب سعد أن يزور عائلةادريس وهو يخرجهم والياس إلى قرطبة ويذهب ادريس إلى اشبيلية وهناك أمر مامون وينكر عبدالمنعم أن يبايع على مامون فنقل إلى طليطلة ويشاع خبر قتله و ذهب سعد إلى غرناطة ويصير معلماً باقتراح ابو جعفر في المدرسة ومات مامون بعدستة أشهر و جاء الماس إلى غر ناطة لأن عكاشة يستحصل عقاره. ويستولي معتمد على قرطبة وردوا عقاره وفتح ابن عمار (مرسية). ولما رأى (الفانسو،Alphanso) فتح معتمد, زاد الخراج وأنكر معتمد، فهجم عليه. وحرّض قاضي (بيغة) ابو الوليد شباب المسلمين أن يقاتلوا في سبيل الله لكن مكر ابن عمار بلعبة الشطرنج فانهزم (الفانسو Alphanso) وعاد من الحرب وأما سعد واحمد و حسن و الياس ذهبو ا إلى اشبيلية. و ادريس في دار الغرب حتى ماتت أمه و ذهبت ميمو نة إلى القصر فأحبها رشيدويريدأن يتزوجها فأنكرت وجاءسعدإلى ادريس ويخبر هشأنهلكن هناك عيدفي القصر لمجيئ ابن عمار والايمكن أن يزور سعدمعتمدوهنايرى سعدزياد الذي هو شرطي ويكتب احمد قصيدة رميكية ويرسلها باسم سعدو يقتر حسعدا صحابه أن يذهبو ابعيدين عن المدينة.

يرسل وزير بيت المال الخراج إلى (الفانسو،Alphanso) ويقول زياد لرشيد ان يرسل ادريس معه حتى يمكن أن يختطف ميمو نة ويرضى رشيد ولما وصل سعد إلى القصر ويخطب بدون أن يقر أ القصيدة فغضب الملكو يكاديقبض شرطي لكن فروو صل إلى بيت ادريس وبعد ذلك ذهبو اإلى غرناطةو يهجو احمدابن عمار و معتمد. و طلبت ميمو نة الطبيب لسعد و يعرفون أن احمد كتب هجاء معتمد و ألصقه في باب المدر سة و يعلم انهم قد عبروا ثغر اشبيلية. و جاءت أخت زياد إلى ميمونة برسالته وهو يهددها إن لم ترضي بأن تتزوجه فيلقي ادريس في السجن. ويذهب سعد بعد أن يحبس زياد و أصحابه في بيت ميمو نة. ويتر كهم في (لو شة) ويذهب إلى طليطلة وحسن يأتي إلى غرناطة ويخبرهم أن سعد ذهب إلى طليطلة و يأخذ ابو صالح ميمو نة بنته و جاء ادريس يخبر هم أن سعد قد ذهب إلى (بيغة). وهناك جلسة في بيت ابي الوليد ويشارك مائتا عالم في الجمع ورأسهم قاضي ابو جعفر. ويقترح ابو الوليد أن وفد العلماء يذهب إلى ملوك الاندلس وينصحهم أن يتحدو اولا يتفرقوا ويخالفهم سعد لكن هم يقرروا على الوفد ويتفرقوا من الجمع ويخبر ابو جعفر سعد في يوسف بن تاشفين الذي يريد أن يتحد قبائل افريقيا البربرية. وهم يقولون لسعد أنه يذهب إلى مراكش (المغرب) ويزور يوسف بن تاشفين وإن لم تنجح يرجع لكن إن كان على طول الزمن يريد يوسف بن تاشفين أن يساعد مسلمي الاندلس فيسكن هناك. وأنا و اثق أنك تحر رنا. فيأتي سعد إلى البيت و يخبر هم أنه ذاهب إلى مر اكش و يخبر جاسوس منظم المدينة في خطاب سعدو هو يريدان يحبس لكن انه ذهب إلى (سبتة) على مر الزمن يألف سعدو ميمونة لما يئس معلمو مدارس قرطبة واشبيلية وغرناطة من مستقبل الأمة. هناك نهضة بوادي افريقيا وهم أسلمو في سنة الخامس من الهجرية وأسسوا مرابطين كان اميرهم ابوبكر بن عمر و أمّر بعد وفاته ابن اخيه يو سف بن تاشفين و ابن عمه سير بن ابو بكر صار مؤيداً ليو سف. و فتح الأميريوسف بن تاشفين عدة المناطق. لم يبلغ احدهناك قبله بعدان و صل سعد إلى (سبتة) يعلم أن الأمير يقاتل في جنوب المغرب ويأتي خادم الياس برسالة الياس و حسن وهو يجيب ويذهب إلى (طنجة) و من هناك يذهب إلى الجزائر بالباخرة وينبزل هنا في الساحل فيه الذي هجم القز اقون وهنا يزور سعد الجريح الذي هو يو صله إلى الأميريو سف بن تاشفين و هذا الجريح - هو سير بن ابي بكر. و بعد هجمه على هذا الحصن يقول سعد غاية اتيانه إليه لكن يعتذر الامير ويقول بعد افريقيا أفكر لمساعدة مسلمي الاندلس. بعد الوقت جاءت رسالة ميمونة وهي كتبت عن حسن و احمد اللذين ذهبا إلى (سرقسطة) و (طليطلة). وإدريس ذهب إلى (مالقة) للشؤون التجارية. فكتب ابوصالح في رسالته أن ابن عمار قد قتله ابن معتمد وزعل الناس من يحي وجيش (الفانسو،Alphanso) قد جمعوا في (مرقسطة) و (بلنسية) و (اشبيلية) ويتعلق آمال المسلمين بالمر ابطين. ويظهر سعد مو اهبه مبلغاً و مجاهداً و صار ابن عمار نائباً لسلطنة (مرسية) و اسجن ابن طاهر و لا يسريه على أمر معتمدو كتب هجاء معتمدالذي ينتج قتله و قتله معتمد بنفسه. و هناك امريحي في طليطلة الذي هو شاب منهزم ويزيد (الفانسو،Alphanso) الخراج كل سنة ويحي يزيد ضرائبه وإن لم يعطيه الناس الضرائبالقاهم في السجن حتى ألقاهم في السجن خارج المدينة لما ملأسجن طليطلة. وعبدالمنعم في هؤ لاء الأساري. ويستنصر يحي من (الفانسو Alphanso)على الذين بغوا وأرسل جيشه وأمر ابو جعفر لأحمد أن يذهب إلى طليطلة و معه رسالة باسم يعقو ب. لما و صل احمد طليطلة أخذ منه خيله و يسأل عن بيت يعقو ب لكن لماو صل إلى بيته يعلم أن يعقو ب يلقى في السجن. فيذهب احمدمع بنت ابي يعقو ب طاهر ةو مع خادمه إلى عبدالواحد. ويهجم في طريقهم شرطي (قسطلة) فاستشهد على. لما و صلا إلى عبدالواحد, يخبر لهما ان اهل طليطلة قد بغوا و هجموا على جيش (قسطلة) وهم يستعدون ويقتلون جيش (قسطلة) وفرّ يحي مع جيش (الفانسو،Alphanso) ويخبر احمدان بعض الناس يريدون استنصار عمر المتو كل لكن بعضهم ينكرون ويذهبون معه إلى اجتماع الزعماء. و كتب يحي رسالة إلى حفظة الحصن أن يسلموا حصنهم إلى جيش (قسطلة) و رجع الأسارى أن يقاتلوا ونصرهم احمد ويريد ابو يعقوب أن يتزوج احمد مع طاهرة وهو يرضى و بعد فتحه هو يعلم أن أباه موجود في الحصن ويخبره كل حكايته و ذهب عبد المنعم إلى غرناطة. واحمد الى طليطلة. وبعد ذهب عبد المنعم إلى مرسية مع ابو جعفر و تزوج احمد ويذهب إلى المعركة لما رجع علم أن أبا يعقوب قد قتل في هجم من قبل الشمال المشرق و يتوجه (الفانسو، Alphanso) إلى اشبيلية و أخذ أهل طليطلة بلادهم من النصر انيين. وهجم (الفانسو، Alphanso) على طليطلة ويذهب إلى (بطليوس، Badajoz) و ترك عمر المتوكل مع جيشه. ويئس اهل طليطلة ويترك المجاهدون طليطلة لأنهم بايعوا على يديحي و يذهب عبد الواحد إلى اشبيلية و يذهب احمد مع طاهره إلى غرناطة.

ونصر (الفانسو، Alphanso) على وعد الخراج الكبير لكن لما تمكن يحى زاد (الفانسو، Alphanso) على وعد الخراج حتى اعطاه طليطلة وأذهبه (الفانسو، Alphanso) إلى (بلنسية) لكن هو يأمر باسم الحكومة فقط. ليس له الأمر حقيقة. وقبض قائد جيش (الفانسو، Alphanso) على حصن الليط وهناك خطر على كل بلاد المسلمين. وفي (مرسية) امر ابن رشيق وهناك فساد في (المرية) و (مرسية) في يوم هناك حرب بين جيشه مرسية والنصر انيين حتى كاد أن ينهزم جيش (مرسية) لكن جاء في الوقت جيش مع سعد بن عبد المنعم وهو في جيش (بلنسية) لكن ترك لأن حاكم (بلنسية) تحت النصر انيين وهو في جيش (المرية) وفرح منه معتصم. وهم الذين يصدون راكبي النصر انيين فانهزموا. وهنا يلاقي احمد مع حسن ويتعرف على عبد المنعم وهو يخبر حسن أن الأمير يوسف بن تاشفين يتوجه الآن إلى مسلمي الأندلس كما أخبره سعد واجتمعوا في قصر معتمد واتفقوا على ان الأمير يوسف بن تاشفين ليس له علاقة في انتظام للبلد فأثبتوا قر ارهم و وقع عليها علماء الأندلس وحكامهم. وفي اليوم القادم ذهب و فدمع هذا القرار إلى الأمير يوسف بن تاشفين الى مراكش ومعهم قاضي ابو جعفر ويتعجبوا برؤية يوسف بن تاشفين وطريقه و يتخيلوا أن حالتنا سيبدل لويتحكم يوسف على الأندلس بعد عفر ويتعجبوا برؤية يوسف بن تاشفين وطريقه و يتخيلوا أن حالتنا سيبدل لويتحكم يوسف على الأندلس بعد قتاله مع النصر انيين و أخبر يوسف وزير المعتمد أنه ينزل في (جزيرة الخضراء، Algeciras) بدل جبل

الطارق. فيختلف الوزير لأنه ليس عنده اختيار لهذا القضاء. استشار مع العلماء قرريوسف أنه ينزل كمايريد في الاندلس وهناك راضى بن معتمد حاكم (جزيرة الخضراء، Algeciras) وأخبرهم سعد بإتيان جيش الأمير ومنع الناس الذين يريدون أن يهجمو على قصره و في اثناء ذلك تزوج سعدمع ميمونة و هو يستقبل الأمير في (جزيرة الخضراء، Algeciras) مع زوجته ميمونة. يجري العواصف في يوم اتيانه لكن ما بدل يوسف إرادته. ويسكن يوسف عشرة يوماً في (جزيرة الخضراء، Algeciras) ويذهب إلى اشبيلية و معهذهب الماس و ميمونة إلى غرناطة وزين قصر اشبيلية له لكن رجع ان يسكن مع جيشه و حاصر جيش (الفانسو، Alphanso) على (سرقسطة) ويكتب الأميريوسف رسالة إليه أن يقبض على ساحل الروم بعدان ينجح في الحرب و معهملوك جليقية ، اسجوريا ، ليون ، ارغوان والنوار مع امراء فرنسا و ايطاليا لمامعيوسف بن ينجح في الحرب و معهملوك جليقية ، اسجوريا ، ليون ، ارغوان والنوار مع امراء فرنسا و ايطاليا لمامعيوسف بن تاشفين امراء (بطليوس، Badajoz) و جيش (الفانسو، Alphanso) ثلاثة اضعاف من جيش يوسف بن تاشفين .

وبدأ الحرب في ميدان (زلاقة،Zalaqa) انهزم جيش يوسف اولاً لكن فتح بعد ذلك. وبقى مع (الفانسو،Alphanso) خمس مائة جنديا فقط بعد أن انتهى الحرب ذهب يوسف بن تاشفين إلى اشبيلية واستقبله الناس بالأزهار وجمع الناس حوله ومنع الشرطيون لكن سمحهم يوسف وخطب في مسجد الكبير الناس وذكرهم امر الله ورسوله وقال له عبدالمنعم انت نجيتنا من النصر انيين لكن تتركنا عند هؤ لاء الأمراء المنافقين وهو يسكن ويحس نفاقهم لكن حسب وعده لا يدخل في الشؤون الداخلية لما جاء موت ابنه في (سبتة) ارادأن يرجع وقال لسعد سيأتي على حسب شرائطه.

ووصل عبدالمنعم إلى بيته مع ابناءه ويسألونه عن القرطبة لكن لايأذن لهم. وبعد رجوع يوسف بن تاشفين من الاندلس بدأ حرب الملوكية و (الفانسو، Alphanso) قابض على حصن الليط. ومسلموا الأندلس الجنوب الشرقي في وجع و ألم و يخرج معتمد بجيشه وهم يظنون انه ينصر هم لكن هو يريد أن يذهب

إلى لو رقة و انهزم و ذهب إلى الأميريو سف ويرضى أن يأتي إلى الأندلس و هجم بعد مجيئه على حصن الليط لكن انهز مو ابنقص عهد الملوك الأندلسية لكن عهدو اأن لا يفعلو اثانياً ويلقى ابو جعفر في السجن لما ذهب إلى غرناطة وسعدمع زوجته ميمونة مأمور في حفظ الحصن قريباً بحصن الليط ولما جاءابو جعفر بعد سجنه قال لأميريوسف أن لا يترك مسلمي الأندلس على حالتهم في يدهؤ لاء الملوك المنافقين ويريد ملوك الأندلس ان يصالحوا مع (الفانسو،Alphanso) لكن اخذهم سعد الذين يذهبون برسالتهم إلى (الفانسو،Alphanso) و منهم زياد و فرّ رشيد و أرسل جندياً إلى الأميريوسف و ذهبوا سعد وصديق لكن منعا في الطريق و يجرحا حتى وصل الشرطيون من الحصن لكن لك ينهزما في هذا الهجم وهناك نجح الأمير يوسف بعد نقص وعد الملوك في الحرب واستشهد عبدالمنعم و الياس و حسن و ادريس في الحرب و علم الأميريوسف هجم (الفانسو Alphanso) الثاني فذهب بجيشه و انهز م جيش (الفانسو Alphanso) بدون الحرب وحاسب الأمير ملوك الأندلس لكن رجع إلى افريقيا وجعل سيربن ابوبكر نائبه الذي قضي على الملوك, أقام الشريعة الاسلامية في الأندلس. و أذهب معتمد و رميكية إلى مر اكش لما فصل الباخرة تنظر رميكية قصره باعجاب وحسرة وفتحسير بن ابوبكر البلاد الكثيرة مثل قرطبة ورجع احمدو الماس إلى قرطبة لكن سعد ذهب إلى مرسية وكتب رسالة إلى سير بن ابوبكر ان حالة مرسية متو افقة لكن ضروريا ان تنتهي ملو كية قنبيطور لأن هناك في (بلنسية)و (سر قسطة)مستقر للنصر انيين. و استدعى سعدمن قر طبةو أرسل ابن ما جو جعل سعد حاكم قرطبة و احمد حاكم المرية و جعل الناس يفرحون بهذا الاعلان.

(ب) وحدة الزمان والمكان في الرواية:

تحتوي هذه الرواية الرابعة من الهجرة. يذكر الروائي أحداث فتح الأندلس بيد يوسف بن تاشفين. يكتب الروائي بالسنة عن خلفية تاريخية للأندلس و طوائف الملوكية في ذاك الوقت. يذكر الروائي بعض السنون والتواريخ التي هي صحيحة حسب كتب التاريخ مثلاً:

احتل (فردي ناند, Ferdinand) بمملكة (بطليوس,Badajoz) و (سرقسطة) في سنة 447هـ و (449هـ. (9)

يذكر الروائي نسيم حجازي تاريخ و فاة (فردي ناند، Ferdinand) في سنة 458هـ. (10)

- 🖊 احتل معتمدمملكة قرطبة مرة أخرى في سنة 471هـ. (11)
- اعلى مملكة طليطلة في 27محرم سنة $478هـ.(^{12})$ على مملكة طليطلة في 27محرم سنة $478هـ.(^{12})$
 - $(^{13})$. تاريخ و فاة ابي بكر بن عمر أمير المر ابطين في سنة 462هـ.
 - را $^{(14)}$ في شهر رمضان سنة 479هـ/ $^{(14)}$ هـ. ($^{(14)}$ افي شهر رمضان سنة 479هـ/ $^{(14)}$

يذكر الروائي عصريحي القادرو معتمدو معتضدو عمر المتوكل وراضى.

يدور الروائي شخصيات الرواية في مختلف الأماكن مثلاً: سعدو احمدو حسن و ادريس يدور في قرطبة و اشبيلية و غرناطة و طليطلة و (استجة , Ecija) و سبتة و مالقة و افريقيا و مرابطين و المغرب و غير ذلك اماكن عديدة.

الحوارو الأسلوب في الرواية

(أ) الحوارفي الرواية:

هناك أهمية الحوار في الرواية لا ينكر لأنه يجعل الرواية حيًّا و له اهمية تاريخية, لأن تحادث الطفل و الجندى و الملك مختلف في ذاته و هو يراعى في روايته التحادث نحو حوار ادريس و ميمونة الذي يعكس ذهنية الصبيان و الأطفال يقول ادريس:

"انظرى إنى أضربه بالرمح ينزل و يريد ان يضرب ادريس الدمية لكن تأتي ميمونة هرولة و تقول لا تضرب دميتي". (15)

الحوار المهم الذي يجري بين عبدالمنعم ومعزو جته بعدما صار أسيراً:

"يمكن أن هذا آخر لقاءنالكن أرجو منك أن تدرسي أو لادنا أن هدف المسلم أكبر من حياته".

وهي تمسح دموعها و تقول: "وإنى أكثر ضرورة لهذا الدرس". $(^{16})$

وظهرهناأنالتحادثبينالزوجووالزوجةذواحساسعميقوالكلماتالمختارةفيالروايةتبارعفنالحوار لنسيمحجازي.

والحواربين الزوجين بعدأن يتزوجها كيف يكون هذا التحادث. ننظر لما يخاطب احمد طاهرة.

"طاهرة! اني ذاهب، ادعى ليوم فيه يقول كل احمد لطاهرته اليوم نحن حرُّ ولا يمكن أن يفرقنا اية عواصف الزمن".

وهويقول وهي تنظر إليه باكية فقال احمد: "ليس ممكن أن أرى في عينيك دموعاً".

وهي تقول ماسحة دموعها: "أشكرك من جانب كل طاهر ة القوم". $(^{17})$

وتبرز منزلة الممثل بالتحادث, فانظر هذا الموضع حين يخاطب الملك للملك الآخر فهناك تنظر فراسة والنظر العميق لأخذ المعلومات حينما يسأل الأمير يوسف والآن أسألكم لما يعبر جيشى البحر ينزل في أي ساحل؟

فقال ابن زيدون يتمنى مسلمو الأندلس أن تنزلو اجبل الطارق و إنى أريد أن انزل الساحل الآخر.

فقال ابن زيدون: ليس لنا اختيار إلا أن أعطيكم جبل الطارق. لما احتل الملك وصار المالك مملوكاً". (18) فالتحادثهكذا:

"تنظر رميكية إلى القصر لما حال بينه وبين عينيها حجاب الدموع فقالت لزوجها: لن نأتى أبداً! وهل غلقت الابواب لنا؟ والمحافل صارت غير معمورةٍ.

رميكية! الآن انتهى الوقت لهذه الكلمات، والايضئى السراج بالدموع". (19)

وقال الدكتور رشيداحمد كوريجة صائباً:

"لغة الحوار سهلة وساذجة والجمل قصيرة وسريعة الفهم و عند مكالمات قوية ولايحس أن هذه الكلمات بلسان نسيم حجازي". (20)

لأنهيقول على عباس حسيني:

"وهو يستطيع ان يؤ دى الكلمات بلسان ممثليه مايشاء وهو ناجح في استعمالها". (21)

ولويحلل الحوار في رواية يوسفين تاشفين نرى أنه ناجح في استعمال الكلمات بمعيار اته الفائز ةو هذه الميزة تجعله الروائي التاريخي البارع الناجح.

(ب) الأسلوب في الرواية:

أسلوب تصوير المناظر في الرواية:

ليست هناك الصور ليرها الروائي لكن يريهم بألفاظه على القراطيس. هناك عدة مواضيع في القصة تحتاج إلى تصوير ها بالألفاظ وفي رواية يوسف بن تاشفين هناك كثير من المواضع يعرض فيها المناظر نحو في فتح حصن الليط عند دفن الشهداء يُري المنظر هكذا:

"وهو ينزل عبدالمنعم و حسن في القبر و يقبض حسن سيفه و و احد من الجندي يريد أن ينزعه من يده لكن منعه احمد باكياً: "لا تنزعو احليه و كان يحبه و يقول مراراً: قد تزوجت بالسيف و هو دفن بسيفه ". (22) انظر موضعاً فيه منظر رائع:

"كان يرى علماء وزعماء الاندلس قصر الملك الذي هو ناجٍ لهم وهو يجلس على حصيرة التمر وهو يلبس الثوب الثخين بدل الحرير و الأطلس لكن يُرى في وجهه رعب و فيه شجاعة الأسدو طفو لة الصبي معاً". ((23) هناك تعرض صورة الملك الذي يخاف ربه ويشعر مقام ربه وإن كان يعلم أن المنظر لازم أن يعرض حسب الشخصيات ومقامهم و و فق الظروف مع الأوضاع الجغر افية و الطقسية فالمنظر يكون نا جحاً ويقول الدكتور احسن فاروقي:

"يربط الروائي المناظر بشخصية الممثل بأن الرواية تكون حية". (24)

ويعلم نسيم حجازي هذا الفن جيداً ولما نحلل هذه الرواية نعلم جيداً وهو يعرض سعداً بشخصية فائقة شجاع حتى وأنه يفر من قصر معتمد يستخدم هذه الصفات ينجح وهذا مثال المنظر الفائز وينظر هذه المناظر في عدة مواضع الرواية.

لما ينزل سعد في الساحل للبحث عن الأمير يوسف بن تاشفين ثم يلاقى مع سير بن ابى بكر و يذهب إلى الامير يوسف بن تاشفين و هذا موجو د بحقيقة الجغر افية.

وينظر هذالمايبكون راكبين على السفينة إلى إفريقيا ينظرون إلى قصرهم بألياس والقلق وهذه حقيقة فهويراعي المناظر في فن الرواية.

أسلوب كتابة الرسائل في الرواية:

يستخدم نسيم حجازي أسلوب كتابة الرسائل بين الشخصيات في الرواية.

- > رسالةمن ادريس بن عبد الجبار إلى عامل قرطبة ، ص: 89.
- 🗸 رسالةمن مدير قرطبة إلى معتمد حاكم اشبيلية, ص: 91.
 - 🔾 رسالةمنوزير معتمدإلى ضابط المركز، ص: 106.
- م رسالةمن (الفانسو، Alfonso) إلى معتمد، ص: 115.
 - ✓ رسالةمنسعدإلىأمه(سكينة)،ص:123.
 - ◄ رسائل من الملك الرشيد إلى ميمونة, ص: 134.
 - ✓ رسالةمنزيادإلىميمونة، ص:184.
 - رسائلمن الياس و احمد إلى سعد، ص: 224.
 - ✓ رسالةمن سعدالى أخيه (احمد)، ص: 225.
 - 🗸 رسالةمن سعد إلى أخيه (احمد)، ص: 253.
 - رسالةمن الشيخ ابو صالح إلى سعد، ص، 253.

- رسالةمن ميمونة إلى سعدي ص: 254.
- √ رسالةمن ابن عبد العزيز إلى معتمد ص: 256.
 - ◄ رسالةمن معتمد إلى ابن عمار ص: 256.
- رسالةمن القاضي ابو جعفر إلى أبي أيوب، ص: 259.
- الرسائل من يحى القادر إلى محافظ الحصن، ص: 293.
 - ◄ رسالةمن عبدالمنعم إلى احمد، ص:307.
- رسالة من عبد المنعم إلى الشيخ ابو يعقوب، ص: 307.
- > رسالةمن أحمد إلى رئيس عساكر (بطليوس Badajoz)، ص: 313.
 - > رسالةمن أحمد إلى عبد الواحدي ص: 314.
 - ◄ رسالةمنأحمدإلى طاهرة، ص:315.
 - 🗡 رسالةمن عمر المتوكل إلى يوسف بن تاشفين، ص: 325.
 - > رسالةمن يوسف بن تاشفين إلى (الفانسو، Alfonso)، ص: 369.
 - م رسالةمن (الفانسو Alfonso) إلى يوسف بن تاشفين ص: 370.
 - ﴿ رسالة من القاضي ابو جعفر إلى أمر اء الأندلس ص: 465.
 - رسالةمن سعدبن عبدالمنعم إلى سيربن ابوبكر ص: 474.
 - رسالةمن سير بن ابو بكر إلى سعد بن عبد المنعمى ص: 475.

أسلوب قصة الحياة في الرواية:

يختار الروائي نسيم حجازي أسلوب قصة الحياة بين شخصيات الرواية مثلاً:

- ◄ قصادريس قصة حياته لسعدبن عبدالمنعمى ص:86.
- ◄ قصادريس قصة حياته لأخته (ميمونة) ص: 204.

- قصسيربنابوبكرقصةحياتهلسعد، ص: 245.
- ح قص سعدبن عبدالمنعم ليوسف بن تاشفين قصة حياته عن 252.
 - 🔾 قص احمدبن عبدالمنعم قصة حياته لعبد لطاهرة عص: 278.
 - ◄ قصت طاهر ةقصة حياتها لعبدالو احدي ص: 280.
 - ◄ قصعبدالمنعم حياته لأحمد، ص:302.

أسلوب الخطابة في الرواية:

والروايةمليئة بالخطبات والوعظ يستخدم الروائي أسلوب الخطابة والتبليغ مثلاً:

- > خطبةعبدالمنعمي ص:52.
- 🗸 خطبةقاضي ابو جعفري ص: 115.
- ◄ خطبةسعدبن عبدالمنعم ص: 159.
- ◄ خطبةسعدبن عبدالمنعم ص: 206.
 - حطبةعبدالمنعمي ص: 294.
 - 🗸 خطبةقاضي ابوجعفر، ص:346.
- > خطبةيوسفبن تاشفين بعدفتح الأندلس، ص:382.
- > خطبة سعدبن عبدالمنعم بعدو لاية قرطبة ، ص 478.

أسلوب فضل الدعاء في الرواية:

تطرق الروائي في كثير من أحداث الرواية إلى "فضل الدعاء" وكيف أن الله سبحانه و تعالى يستجيب لعباده إذا أخلصوا في العبادة؛ فالمسلم بحاجة إلى المعاني التي تفيض على القلب بسبب تذوق طعم العبو دية الحقة لله، والإحساس الصادق بمعية الله تعالى على لسان سعد بن عبد المنعم أمه و ميمونة و يوسف بن تاشفين. (25)

أسلوبذكرالخادمفي الرواية:

تبدأ الرواية بأولاد عبدالمنعم الذين يذهبون مع خادمهم (الماس) إلى مدينة الزهراء وهو الذي يصاحب مع عبدالمنعم وأولاده كل الحياة في الرغدو البأس.

عنصر التشويق والتجسس في الرواية:

يو جد في الرواية عنصر التشويق و التجسسَ اذا لقى احمد أباه الضائع عبدالمنعم في حصن الليط ، هما لاقيا بالتعجب و المسرة و تبكيان بالفرح.

اسلوبذكرمشاعرالحبوالغرام:

يذكر الروائي مشاعر وأحاسيس الحبو الغرام بين عبدالمنعم وسكينة وبين سعدو ميمونه وبين أحمد و طاهرة بأسلوب جذاب_

اسلوب استخدام صيغ الحلف:

يستخدم الروائي صيغ الحلف في الرواية مثلاً:

قال الرشيد: "زيادو الله! أنت جدير بجائزة كبيرة". (26)

قال الحارس: "و الله! قدعر فت صوتك". $(^{27})$

استخدام التشبيه و الإستعارة:

يستخدم الروائي التشبيه و الإستعارة في الرواية بكثرة مثلاً:

التشبيه:

"كان التجسس في أنظار همثل الأسد". (28)

أما الإستعارة فهي: "كأن (الفانسو، Alfanso) هو ثعبان للجمهور ". (²⁹)

المصادروالحواشي

- 1. يوسف بن تاشفىن: نسىم حجازى جهانگىر بك دُپو لاهور، ص: 7.
- 2. الاتجاه الإسلامي في روايات نسيم حجازي: دكتور إيهاب حفظي عز العرب بحث منشور في دار الكتب المصريه 2004م ص: 8.
- 3. يوسف بن تاشفين: نسيم حجازى, ص:38, انظر: اردو مى تارىخى ناول نگارى: رشىد احمد گورى جه, طبع اولى مكتبه ابلاغ لاهور 1994ء. ص:741,740.
 - 4. اردوميستاريخي ناول: رشيداحمد گوريجه، ص:752.
 - The Encyclopedia Britanica: 1/283. .5
 - الموسوعة العربية العالمية الطبعة الثانية مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر و التوزيع المملكة
 العربية السعو دية 1419هـ/1999م: 155/20.
 - 7. اردو دائره معارف اسلامی ه طبع أول، پنجاب ی و نی ورسٹی لاهور پاکستان 1404ه/1984ء:355/3.
 - 8. ناول كى اهر: داكثر محمد احسن فاروقى نسى مبك دپور لكهنو 1964 من 23,24.
 - 9. يوسفبن تاشفين: نسيم حجازي ص: 44,43.
- 10. المصدر نفسه, ص: 44, انظر اردو دائر قمعار ف اسلامية: 345/3, الموسوعة العربية العالمية: 210/3.
 - 11. المصدر نفسه، ص: 114.
 - 12. المصدر نفسه ص: 319.
 - 13. المصدر نفسه، ص: 223.

- 14. المصدر نفسه، ص: 372.
- 15. يوسف بن تاشفين: نسيم حجازي, ص: 60.
 - 16. المصدر نفسه ص: 68.
 - 17. المصدر نفسه ص: 310.
- 18. يوسف بن تاشفين: نسيم حجازي ص: 338.
 - 19. المصدر نفسه، ص:473،472.
- 20.اردوميںتاريخيناول: دُاكثررشيداحمدگوريجه، ص:756.
- 21. اردو ناول كى تارىخ اور تنقىد: على عباس حسىنى، اىجو كىشن بك هاؤس على 21. گڑھ 1994ء، ص: 65.
 - 22. يوسف بن تاشفين: نسيم حجازي ص: 453.
 - 23. المصدر نفسه، ص: 326.
 - 24. ناول كياهي: دُاكِتُر محمداحسنفاروقي، ص:330
 - 25. يوسف بن تاشفين نسيم حجازي ص: 363، 355، 111، 111.
 - 26. المصدر نفسه ص: 154.
 - 27. المصدر نفسه ص: 242.
 - 28. المصدر نفسه، ص: 244.
 - 29. المصدر نفسه، ص: 320.